

УТВЕРЖДЁН:

Приказом от 30.08.2024 №
58/ОД.

РЕЖИМ ДНЯ
Группа раннего возраста
(холодный период года)

Приём детей: взаимодействие с родителями, коммуникация; утренний фильтр; игры: дидактические, со строительным материалом; индивидуальная работа; беседы с детьми, чтение художественной литературы	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки), завтрак	8.10- 9.00
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные	9.00 – 9.30
НОД	9.30- 10.00
Второй завтрак (привитие навыков питания)	10.00-10.10
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	10.10 - 11.30
Самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки),обед	12.00 - 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.30-16.10
Полдник (гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовая деятельность (поручения соответствующие возрасту), закрепление правил поведения за столом, следить за осанкой детей)	16.10 – 16.30
Совместная и самостоятельная деятельность: - закрепление пройденного материала - игры (ролевые, дидактические, развивающие, конструктивные) - индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям - индивидуальные беседы с родителями - самостоятельная игровая и худ. деятельность - прогулка	16.30 – 18.00

Режим дня Младшая группа (холодный период года)

Приём детей: взаимодействие с родителями, коммуникация, осмотр, игры: строительно-конструктивные, дидактические; индивидуальная работа; беседа с детьми, чтение худож. литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), завтрак	8.20 – 9.00
Подготовка к занятиям	9.00 - 9.20
НОД(согласно расписанию. Включая перерывы между занятиями 10 мин)	9.20 – 10.00
Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	10.00- 10.15
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), прогулка, возвращение с прогулки	10.15 – 12.10
Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), обед	12.10-12.30
Дневной сон (здоровье)	12.30 - 15.30
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, коммуникация, познавательная-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая)	15.30 - 16.20
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, формирование простейших навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом), полдник	16.20 – 16.40
Совместная и самостоятельная деятельность: - игры (ролевые, дидактические, развивающие) - индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям - индивидуальные беседы с родителями - самостоятельная игровая и художественная деятельность - подготовка к прогулке - прогулка, уход детей домой	16.40 – 18.00

Режим дня Средняя группа (холодный период года)

Приём детей: взаимодействие с родителями, коммуникация; осмотр игры: строительно-конструктивные, театрализованные, дидактические; индивидуальная работа, беседы с детьми, чтение худож. литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (труд, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), завтрак	8.25 – 9.00
Свободная деятельность детей, организация детей на занятие	9.00-9.15
НОД (согласно расписанию, включая перерывы между занятиями 10 мин)	9.15-10.15
Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	10.15-10.20
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), прогулка	10.20 – 12.20
Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье)	12.20 - 12.40
Дневной сон	12.40 - 15.30
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая)	15.30 – 16.30
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, дежурство по столовой, закрепление правил поведения за столом, полоскание полости рта), полдник	16.30 – 17.00
Совместная и самостоятельная деятельность: - игры (ролевые, дидактические, развивающие) - индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям - индивидуальные беседы с родителями - самостоятельная игровая и художественная деятельность - подготовка к прогулке - прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00

РЕЖИМ ДНЯ

Разновозрастная группа (холодный период года)

Приём детей; взаимодействие с родителями, коммуникация, осмотр игры: настольно-печатные, строительно-конструктивные, развивающие, дидактические; индивидуальная работа, беседы с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки), завтрак	8.30 - 9.00
НОД(согласно расписанию,включая перерывы между занятиями 10 мин)	9.00 – 10.10
Второй завтрак (самообслуживание, этикет)	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.40
Подготовка к обеду, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), обед	12.40 – 13.00
Дневной сон (здоровье)	13.00- 15.30
НОД, кружковая деятельность	15.30 – 16.00
Игры: ролевые, дидактические, театрализованные, чтение художественной литературы	16.00-16.40
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания дежурство по столовой закрепление правил поведения за столом полоскание полости рта), полдник	16.40 – 17.00
Совместная и самостоятельная деятельность: - игры (ролевые, дидактические, развивающие) - индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям - индивидуальные беседы с родителями - самостоятельная игровая и художественная деятельность - прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00