

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)**

РАССМОТРЕНЫ

На заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МДОУ «Детский сад
№ 24» От 30.08.2024 № 58/ОД

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П. Кикерино
2024 г

Приложение 1
К ООП ДО утвержденной
приказом от 30.08.24
№ 58/ОД

режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30
Второй завтрак ¹⁵	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16..30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-18.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
Второй завтрак ¹⁶	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, Уход детей домой	18.00-18.00

режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Холодный период			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.25
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.15	9.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.15-12.15	10.40-12.40
Второй завтрак ¹⁷	10.00-10.15	10.15-10.20	10.20-10.20
Обед	12.10-12.30	12.20-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30
Занятия (при необходимости)	-	-	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-16.40
Подготовка к полднику, полдник	16.20-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

самостоятельная деятельность детей, уход домой			
Теплый период			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак ¹⁸	10.00-11.00	10.05-11.00	10.10-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00	9.10-12.00	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	16.10-16.20	16.20-16.30	16.30-16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. N 26 2.4.1.3049- ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 4-4,5 часов (для ДОУ,

работающих в 12-ти часовом режиме). Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

Адаптационный режим

По желанию родителей дети могут находиться в учреждении не целый день, а несколько часов. По мере привыкания время пребывания ребенка в группе увеличивается. Данный вариант режима дня действует в начале учебного года (2-3 недели) в рамках всего учреждения и, индивидуально, для детей, адаптационный период которых приходится на другие временные отрезки (поступление в течение года) или характеризуются осложнениями. Усилен медицинский контроль. Отсутствие организованных форм обучения. Увеличено время дневного сна. Увеличено время на осуществление бытовых моментов. Увеличено время пребывания детей на воздухе.

Щадящий режим

Специфика работы с детьми (часто болеющими ОРЗ, имеющими 3-ю группу здоровья, с повышенной реактивностью нервной системы) заключается в создании благоприятного эмоционально-психологического микроклимата: увеличение продолжительности дневного сна, укладывание первым и подъем последним, в спокойной обстановке, строгое соблюдение режима со своевременной сменой различных видов деятельности и чередования их с отдыхом, с использованием спокойных и подвижных игр в течение дня. Данный режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, для детей III-IV группы здоровья.

Элементы щадящего режима:

Сон. Увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, иногда перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту.

Кормление. Исключить нелюбимое блюдо; не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету; кормление детей с повышенной возбудимостью проводить отдельно от всей группы; увеличить время, необходимое для приёма пищи.

Организация бодрствования. Во время непосредственно образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не допускать переутомления, разрешить отвлекаться, сократить продолжительность занятия, освободить от третьего занятия, обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

Физическое воспитание. Исключить из физкультурных занятий бег, прыжки, подвижные игры (в это время может наблюдать за товарищами, помогать воспитателю); во время гимнастических занятий учить правильно дышать носом, путем подбора соответствующих упражнений; следить за рациональным использованием свежего воздуха (постепенно на 15-20

минут увеличивать время пребывания на воздухе при температуре воздуха от -10° до -15° С).
Не отменять занятия утренней гимнастикой.

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности в режиме дня</i>	<i>Ограничение</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Приход в детский сад	По возможности с 8.00 - 8.30 (удлинённый сон!)	Родители
2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50%	Воспитатель, инструктор по физической культуре
3.	Гигиенические процедуры(умывание)	t воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица	Младший воспитатель Воспитатель
4.	Гигиенические и закаливающие процедуры(полоскание полости рта после еды)	t воды 16-20 градусов, наливается перед полосканием	Младший воспитатель
5.	Закаливающие процедуры(воздушные ванны с бодрящей гимнастикой)	Снимается пижама, надевается сухая футболка	Воспитатель
6.	Питание(завтрак, обед, полдник)	Первыми садятся за стол. Докармливание. (ранний и младший дошкольный возраст)	Младший воспитатель Воспитатель
7.	Сборы на прогулку(утреннюю, вечернюю)/выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними.	Младший воспитатель Воспитатель
8.	Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность.	Воспитатель
9.	Возвращение с прогулки(утренней)	Возвращаются первыми под присмотром взрослого. Снимается влажная майка, заменяется сухой.	Младший воспитатель
10.	Физкультурное занятие	Отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам	Инструктор по физической культуре

		прыжкам на 50%.	культуре Воспитатель
11.	Музыкальное занятие	Снижение нагрузки по танцевальным движениям и на голосовые связки.	Музыкальный руководитель Воспитатель
12.	Совместная деятельность педагогом	с Учет настроения, желания ребёнка.	Воспитатель
13.	Совместная деятельность интеллектуального характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия.	Воспитатель Специалисты ДОУ
14.	Дневной сон	Укладывание первыми, подъём по мере пробуждения.	Воспитатель
15.	Самостоятельная деятельность	Предлагать места, отдалённые от окон и дверей.	Воспитатель
16.	Уход домой	По возможности до 18.00	Родители

Адаптационный режим

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе.

Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься

своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

Приложение 2
К ООП ДО утвержденной
приказом от 30.08.24
№ 58/ОД

Расписание занятий 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)	Младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Подготовительная группа (5 – 7 лет)
Понедельник	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура
Вторник	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка

				3 Конструктивно-модельная деятельность
Среда	1. Физическая культура 2. Развитие речи	1. Лепка /аппликация 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3 Физическая культура
Четверг	1. Лепка 2. Музыка	2. Развитие речи 3. Музыка	1 Лепка/аппликация 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)

Приложение 3
К ООП ДО утвержденной
приказом от 30.08.24
№ 58/ОД

Комплексно-тематический план образовательной деятельности

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
--------	------	-----------------------------------	-------------------------------

Осенний период

Тема: «Мир осени» (сентябрь, октябрь, ноябрь)

I – неделя сентября	День знаний. Книга –лучший друг знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей интереса к школе, книгам, знаниям. - Формирование интереса и потребности в чтении книг; <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей интереса к школе, книгам, знаниям. 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ «Мои увлечения». - коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето». - для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». <li style="text-align: center;">- проведение Дня знакомств. - совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад».
----------------------------	--	--	---

			- проведение дня открытых дверей
II – неделя сентября	Мир осенней природы. Изменения в природе, растительном мире. Человек и осень. Одежда людей осенью.	- Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. - Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. - Деятельность человека осенью. - Одежда людей осенью.	- совместное оформление коллажа «Вот какая осень». - презентация экрана погоды. - выставка творческих работ из природного материала.
III – неделя сентября	Овощи и фрукты.	- Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства	- выставка творческих работ из природного материала. - сюжетно-ролевая игра «магазин овощей и фруктов»
IV – неделя сентября	Хлеб – всему голова.	- формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол.	- Экскурсия в магазин - оформление альбома «Хлеб - всему голова» - чтение художественной литературы о хлебе
В течение месяца	Первичный мониторинг достижений детей	Заполнение персональных карт детей	Разработка индивидуального маршрута детей
I – неделя октября	Растительный мир осенью (деревья,	Цветы, кустарники, деревья. Развитие умения отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.	-совместное оформление коллажа «Вот какая осень». - настольные игры по теме.

	цветы и т.д.)		- выставка творческих работ из природного материала.
II – неделя октября	Грибы	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах.	-«Загадки из лукошка» - безопасность в лесу, правила поведения в лесу. - сбор фотоматериалов «Мы с семьёй лесу»
III – неделя октября	Дикие животные и их детёныши. Животные готовятся к зиме.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.	- проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». -выставка творческих работ
IV – неделя октября	Мир птиц. Перелётные птицы.	Расширение представлений детей о птицах. Отличительные особенности, повадки, условия проживания.	- проведение акции «Кормушка для птиц». - выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края». - викторина «Птицы – наши друзья»
I – неделя ноября	Домашние животные и их детёныши, домашние птицы, домашние питомцы	Знакомство с особенностями поведения, питания. Какую пользу приносят людям.	- презентация групповой книги о домашних животных. - выставка настольных игр «Животные и их детёныши»
II – неделя ноября	Мой город. Моя страна –	Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Россия – наша Родина», «Родной	- фотовыставка «Широка страна моя родная».

	Россия.	край. Выдающиеся люди», «Символы России». Воспитывать патриотические чувства через художественное слово, доброжелательные взаимоотношения в совместной деятельности.	
III – неделя ноября	Комнатные растения нашей группы. Растения уголка природы.	Формирование представлений о комнатных растениях; умения распознавать, сравнивать растения. Уточнить представления детей о необходимых условиях жизни для растений.	- д/игра «Найди цветок по описанию». - викторина «Домашние любимцы». - Беседы: «Что растет на окошке?»; «Кто такие зеленые друзья?» Почему они так называются?»
IV – неделя ноября	День матери. Моя семья, родные, женские профессии.	Организация всех видов деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о членах своей семьи. Знакомство с женскими профессиями.	- совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам» - организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» - выставка творческих работ «Мамины портреты»
Зимний период			
Тема месяца: «Новогодний карнавал»			
Декабрь			
I – неделя декабря.	Зима. Зимние изменения в природе. Человек и	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек и зима. Организация всех видов деятельности вокруг	-фотоконкурс «Зимние зарисовки» -выставка совместного творчества (дети и педагоги, дети и родители)

	зима. (поведение птиц, лесных зверей зимой).	тем: поведение птиц, лесных зверей зимой.	
II – неделя декабря.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: зимние виды спорта; свойства льда и снега. Зимние страны. Зимние забавы (катание на санках, игры в снежки, лепка снеговика и тд)	-зимняя олимпиада -выставка детского творчества.
III – неделя декабря.	Мир сказок.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего утренника. Создание праздничной атмосферы.	-выставка книг -театрализованная игра - выставка детского творчества - викторина «Зимние сказки»
IV – неделя декабря.	Новогодний праздник.	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких	-праздник «Новый год» -фотовыставка – «Новый год – семейный праздник». - совместный конкурс с родителями «Новогодняя игрушка»

Январь

<p>II – неделя января</p>	<p>Народно-прикладное искусство</p>	<p>Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжель, хохлома, жостовская роспись), с керамическими изделиями (дымка), народными игрушками.</p> <p>Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором.</p> <p>Рассматривание предметов народных промыслов, выявление особенностей, элементов украшения</p>	<p>выставка детских рисунков, поделок.</p> <p>- Изготовление альбомов по теме народно-прикладного искусства</p>
<p>III – неделя января.</p>	<p>Народная культура</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: Рождество, Народные традиции.</p>	<p>- изготовление народных рождественских игрушек</p> <p>- беседа «В гости к мастерам» (народные промыслы России)</p>
<p>IV – неделя января.</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>- Формировать у ребёнка понятие о безопасном поведении в быту, на улице и природе, при взаимодействии с посторонним человеком и т. п.</p> <p>- Обучать ребёнка безопасному поведению сообразно сложившейся ситуации, активизировать осознанное умение избегать опасностей</p> <p>- Научить ребёнка предвидению, по возможности, уклонению, при</p>	<p>- Занятие «Огонь – друг или враг?»</p> <p>- Беседа «Незнакомые предметы»</p> <p>- Игра - беседа «Смотри во все глаза!»</p> <p>-Игра «Не зная броду, не суйся в воду»</p>

		необходимости осознанному правильному действию в опасной ситуации.	
Февраль тема месяца «Семья и дом»			
I – неделя февраля	Профессии	Организация всех видов деятельности вокруг темы – профессии. Знакомство с различными профессиями. Вызвать уважение к людям разных профессий.	- чтение стихов и художественной литературы, - беседы о том, кем работают родители. - составление творческих рассказов «Профессия моих родителей»
II – неделя февраля	Транспорт (наземный водный, воздушный; профессии связанные с транспортом)	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Транспорт». Раскрыть значение транспорта для людей. Дать представление об истории транспорта	- подборка материала к оформлению альбомов по теме «Транспорт», -составление творческих рассказов о транспорте. -подборка стихов, загадок о транспорте.
III – неделя февраля	Семейные праздники (23 февраля – наша армия, военные профессии, техника и	Организация всех видов деятельности вокруг тем «День защитника отечества», «Наша армия», «Военные профессии», «Военная техника», «Мальчики – будущие защитники Отечества»	- Праздник «День защитника Отечества» - Выставка детского творчества «Подарок для папы»

	т.д)		
IV – неделя февраля	Я и моя семья (семейные увлечения)	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ – Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, гендерные представления), члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	- физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» - конкурс семейного книгоиздательства «Семейные традиции»
Весенний период			
Март			
I– неделя марта	Весна. Изменения в природе (растительный и животный мир). Человек и весна.	Расширение представлений о весне как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о весенней одежде и обуви. Формирование представлений о работах в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	- совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы) - презентация плаката «Человек – часть природы» - выставка творческих работ.
II– неделя марта	8 марта.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы».	- праздник «Международный женский день» - подарки для мамочки и бабушки.
III - IV–	Мой дом	Организация всех видов деятельности вокруг	- коллективная работа по изданию книжки-малышки

неделя марта	(посуда, мебель, бытовая техника и тд)	темы «Мой дом»	«Посуда», «Мебель» и т.д.
Апрель			
I– неделя апреля	Птицы нашего края. Перелётные птицы	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Перелётные птицы» расширение представлений о перелётных птицах и птицах живущих в нашей области. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	- привлекать родителей к изготовлению домиков для птиц, кормушек.
II– неделя апреля	Космос. День космонавтик и.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Космос» Первоначальные представления о космосе, планетах.	- творческая выставка «Космос рядом с нами»
III– неделя апреля	В здоровом теле- здоровый дух	Расширять знания детей о здоровье и здоровом образе жизни; Формировать у детей элементарных представлений о человеческом организме; Создать благоприятные условия для физического развития детей;	- Стенгазета «Нам болезни не страшны» Недельный проект «Путешествие в страну Здоровья»
IV– неделя апреля	Водный мир.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Водный мир». Знакомство с жителями морей, океанов, рек	- рассматривание книг Г.Косовой «Азбука подводного мира» - выставка поделок из природного материала «Жители

		Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	воды»
Май			
I– неделя мая	Труд взрослых (профессии, орудия труда и т. д)	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Труд взрослых». Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.	- совместная выставка рисунков «Все профессии важны». - приглашение родителей с рассказами о своей профессии. -организация фотовыставки «Профессии наших родителей»
II– неделя мая	День Победы.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «День Победы» Воспитание любви к своей стране, воспитывать уважение к ветеранам	- приглашение ветеранов на праздник - выставка рисунков по теме.
III– неделя мая	Насекомые .	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Насекомые». Правила поведения при встрече с опасными насекомыми	- изготовление альбомов, книжек по теме. -беседы - воспитание у детей любви к природе.
IV– неделя мая	Растительный мир нашей местности (деревья, кустарники, травы, цветы и тд)	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). . Закрепление умений обобщать и	-знакомство с красной книгой Ленинградской области -фотовыставка «Красота родной природы»

		систематизировать представления о временах года.	
Летний период			
Июнь тема месяца «Яркий мир лета»			
I– неделя июня	Лето. Изменения в природе. Человек и лето.	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека.	-Праздник «День защиты детей» - выставка детских книг «Что нам лето приносит». - Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло»
II– неделя июня	Летние забавы. Спорт – и мы (летние виды спорта)	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования и т.д.	- «Весёлые старты». -Летние олимпийские игры -досуг «Весёлые забавы».
III– неделя июня	Страна дорожного движения.	Закрепление: виды транспорта, понятия «Улица», «Дорога», «Перекрёсток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте.	- Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». -выставка детских работ «Дорога и мы».
IV– неделя июня	Животные Планеты (животные	Воспитывать у детей интерес к диким животным, желание узнавать новые факты их жизни. Дать детям элементарные знания	-выставка рисунков «Животные жарких стран». - оформление стенгазеты

	жарких стран, Севера и т. д)	об их образе жизни. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	
Август			
I– неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, нитками, рисунки на асфальте и т.д.	-конкурс детских рисунков -фото-сюжеты детского творчества.
II– неделя августа	Необычное творчество.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, макаронных изделий и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	-досуг «Чудные забавы» -семейный конкурс «Лучший арт-объект» -Выставка детского творчества
III– неделя августа	Детские писатели (знакомство с писателями, сказки других народов)	Знакомство с писателями России и зарубежья. Знакомство со сказками и сказочными героями разных народов через различные виды деятельности. Чтение, просмотр мультфильмов и сказок, инсценировки и т.д	-выставка детских работ по теме недели. - театрализованные представления

IV– неделя августа	Собираем урожай (сельскохозяй- ственные профессии, техника, труд в сельской местности)	<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая. Об овощах, фруктах, грибах, ягодах. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями: тракторист, комбайнёр и т.д.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>-оказывать посильную помощь на огороде детского сада.</p> <p>- выставка детских работ</p>

Приложение 4
К ООП ДО утвержденной
приказом от 30.08.24
№ 58/ОД

Режим двигательной активности
Группа раннего возраста

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10 мин
	На улице	1 раз в неделю 10 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 6-8 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.
	Гимнастика пробуждения	-
	Физкультурный праздник	-
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-	Ежедневно

	игрового оборудования	
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
младшая группа**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин
	На улице	1 раз в неделю 15-20 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 15 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	Гимнастика пробуждения	5 мин.
	Физкультурный праздник	-
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
Средней группы**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 20-25 мин
	На улице	1 раз в неделю 20-25 мин

Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 20 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6-8 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	Гимнастика пробуждения	6 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
Разновозрастной группы**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 30-35 мин
	На улице	1 раз в неделю 30-35 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10-12 мин
	Гимнастика пробуждения	8 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на	Ежедневно

	прогулке	2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Приложение 5
К ООП ДО утвержденной
приказом от 30.08.24
№ 58/ОД

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
Пояснительная записка

1. Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 24»;
2. Календарный учебный график составлен в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Уставом учреждения;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования учреждения;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
1. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
2. Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя:
 - Количество возрастных групп учреждения

- Календарные периоды учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Режим работы учреждения в учебном году (холодный, теплый период)
- - Каникулы
- Распределение образовательной недельной нагрузки
- Организация непрерывной образовательной деятельности.
- Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- Смотры, конкурсы, выставки, праздники и развлечения
- Взаимодействие с родителями
- - Праздничные дни

Режим работы ДОУ:

- Пятидневная рабочая неделя с 10,5 ч. пребыванием детей;
- Ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 ч.;
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Работа летом:

- В летний период проводится непосредственно-образовательная деятельность эстетически-здоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. учебная неделя 5 дней-36 недель в год
Праздничные дни	04.11.2024 - День народного единства с 30.12.2024 по 08.01.2025 – Новогодние праздники 23.02.2025 – День защитника отечества 08.03.2025 Международный женский день 01.05.2025 Праздник весны и труда 09.05.2025 – День Победы 12.06.2025 День России
Зимние каникулы	01.01.2025 – 08.01.2025 01.06.2025 – 31.08.2025 В каникулярное время с воспитанниками проводится образовательная работа художественно-эстетического

	цикла
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего возраста – не более 10 мин Младшая группа – не более 15 мин Средняя группа – не более 20 мин Разновозрастная группа – не более 30 мин
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	с 02.09.2024 г. по 16.09.2024г. с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Праздники для воспитанников

Сентябрь		
01.09.2024	День знаний «1 сентября»	Все возрастные группы (тематический праздник)
03.09.2024	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Разновозрастная группа
08.09.2024	Международный день распространения грамотности	Разновозрастная группа
27.09.2024	День дошкольного работника»	Все возрастные группы (тематический праздник)
Октябрь		
1.10.2024	Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
04.10.2024	День защиты животных	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
05.10.2024	День учителя	Разновозрастная группа
Третье воскресенье октября	День отца в России	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Дошкольные группы (праздник)
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Разновозрастная группа

	органов внутренних дел России	
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Дошкольные группы (тематический праздник)
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Разновозрастная группа
Декабрь		
3 декабря	День неизвестного солдата	Разновозрастная группа
3 декабря	Международный день инвалидов	Средняя, разновозрастная группа
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Разновозрастная группа
8 декабря	Международный день художника (Галерея детского творчества)	Дошкольные группы
9 декабря	День Героев Отечества	Дошкольные группы
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Разновозрастная группа
31 декабря	Новый год	Все возрастные группы (праздник)
Январь		
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Разновозрастная группа
Февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Разновозрастная группа
8 февраля	День российской науки	Разновозрастная группа
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Разновозрастная группа
21 февраля	Международный день родного языка	Разновозрастная группа
23 февраля	День защитника Отечества	Дошкольные группы (музыкально-спортивный праздник)
Март		
8 марта	Международный женский день	Дошкольные группы (праздник)

18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Разновозрастная группа
27 марта	Всемирный день театра	Дошкольные группы
Апрель		
1 апреля	День птиц	Дошкольные группы
12 апреля	День космонавтики	Дошкольные группы
Май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Все возрастные группы (праздник)
9 мая	День Победы	Дошкольные группы (тематический праздник)
19 мая	День детских общественных организаций России	Разновозрастная группа
24 мая	День славянской письменности и культуры	Разновозрастная группа
Июнь		
1 июня	День защиты детей	Все возрастные группы (праздник)
6 июня	День русского языка	Разновозрастная группа
22 июня	День памяти и скорби	Дошкольные группы
Июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Дошкольные группы
Август		
12 августа	День физкультурника	Дошкольные группы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Дошкольные группы
27 августа	День российского кино	Дошкольные группы