

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МДОУ Детский сад № 24»)**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ В ДОУ
(С 17.03.2025 ПО 21.03.2025 Г)**

ТЕМА «ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ»

Цель: Создание условий для речевого развития дошкольников через укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности дошкольников;
- вызывать интерес и желание у дошкольников к совершенствованию своей речи;
- развивать и совершенствовать практические умения и навыки грамотной речи;
- побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми.
- повышать компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников;
- повышать педагогическую компетентность у родителей в вопросах развития грамотной речи детей;

1 день – Понедельник 17.03.2025г Остров веселого Язычка		
Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Непосредственная образовательная деятельность
<ul style="list-style-type: none">▪ Речевые игры с детьми на развитие дыхания: «Бабочка летит», «Чья птичка дальше улетела?», «Чей пароход лучше гудит?» и другие.▪ Речевые игры с движением▪ Игры на неповторимую окраску голоса: «Настроим наши голоса».▪ Умение тихо или громко говорить: «Много крику, мало толку»▪ Артикуляционная гимнастика▪ Рассказы воспитателя про Весёлого Язычка▪ Чтение «Сказка про язык» Белоконь Людмила▪ Оформление альбома «Эмоции»	<ul style="list-style-type: none">▪ Рассматривание альбома с эмоциями▪ Упражнения на интонацию: сомневаемся, восхищаемся, удивляемся.▪ Рассматривание картинок по артикуляционной гимнастике▪ Разрезные картинки по артикуляционной гимнастике.	<ul style="list-style-type: none">▪ Речевые зарядки (Воспитатели)▪ НОД: «Путешествие на остров Артикуляции»

Стенд на тему: «Артикуляционная моторика» Буклет: «Как правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики?»

**2 день – Вторник 18.03.2025 г
Остров Пяти пальчиков**

<ul style="list-style-type: none">Пальчиковые игрыНастольные игры «Мозаика», «Сложи по образцу», «Моя семья», «Кошки-мышки», «Зайка», «Домик», «Барашки», «Гроза», «Кошечка», «Есть игрушки у меня», «Кораблик», «Ворона» и др. (развитие мелкой моторики рук)Чтение стихов, потешек о пальцах рук.Загадки о пальцах рук	<ul style="list-style-type: none">Рисование ладошекДидактические игры на развитие мелкой моторики рукПальчиковый театрПесочная игротерапия «Песочный дворик»Игры с чётными палочками	<ul style="list-style-type: none">НОД - развлечение: «Весёлые Ладони». (младший и средний возраст)НОД - развлечение: «Путешествие на остров Пяти пальчиков» (старший, подготовительный возраст)
---	--	--

Картотека «Играем с пальчиками, развиваем речь».

**3 день – Среда 19.03.2025 г
Остров Звуков**

<ul style="list-style-type: none">Беседы «Что такое звук?», «Откуда берётся звук», «Гласные и согласные звуки» и т.д.Речевые игры с детьми на развитие слухового внимания: «Солнце или дождик?», «Угадай кто кричит?», «Угадай на чём играют?», «Что звучит?».Речевые игры на развитие правильного произношения: «Поспешили – насмешили», «Кто как кричит?».Чтение: Обучающие сказки для детей «В стране Звуков», пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки	<ul style="list-style-type: none">Выполнение творческих заданийДидактические игры «Найди и произнеси», «Кто как кричит?», «Картина – корзина» и т.д.Разрезные картинкиПодвижные игры «Лошадка», «Сова», «Пузырь» и т.д.Игры – драматизации «Теремок», «Рукавичка», «Пых», «У солнышка в гостях».	<ul style="list-style-type: none">НОД «В мире звуков» (младший, средний возраст)Викторина: «Что? Зачем? Почему?» (старшие, подготовительные группы)
---	--	--

Папка - передвижка:
«Что такое фонематический слух и фонематическое восприятие?»

**4 день – Четверг 20.03.2025 г
Остров Слов и грамматики**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы «Что такое слово», «Красную речь люблю слушать», «Слова паразиты» ▪ Фольклорные разминки «Угадай настроение», «Воспроизведение», «Наоборот» ▪ Дидактические игры и упражнения: «Произнеси правильно», «Все наоборот» - антонимы, синонимы. ▪ «По речевой дорожке» – развитие речи детей средствами мнемотехник; ▪ Познавательные игры «Я и моя речь»; разгадывание ребусов. ▪ Чтение: Лев Успенский. «Слово о словах», В. Осеева «Волшебное слово», Михалков «Мы дружны с печатным словом», Владимир Солоухин «Слово о словах», Т. Орлова «О слове – детям» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Придумай сам логическую цепочку (подготовительная группа) ▪ Рассматривание игрушек, книг, иллюстраций, логические картинки ▪ Разгадывание ребусов ▪ Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ НОД «Занимательная грамматика» (младшие, средние группы) ▪ НОД «Занимательные конкурсы от Маши и медведя» (старшие, подготовительные группы)
---	---	---

Выставка совместных с родителями творческих работ детей
«Весёлые чистоговорки в картинках»

**5 день – Пятница 21.03.25 г.
Остров Историй и Рассказов**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказы-описания по сюжетной картине, пересказы. ▪ Детское мини-сочинение «Почему мне дали такое имя и в каком документе оно записано?» ▪ Сочинение сказок «Веселые сочинялки» ▪ Дидактические игры: «Лабиринты», «Зеркало» ▪ Использование приема изменения сюжета сказки: «Что будет если...» ▪ Рассказ из истории этикетных речевых форм 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок; ▪ Дидактическая игра «Как дальше», «Что сначала, что потом» и т.д. ▪ Использование наглядных форм символизации при пересказе, заучивании стихов. ▪ «Сундучок загадок» (сочинение загадок, используя мнемотехнику). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Речевая викторина «Путешествие в страну волшебных слов» (младшие, средние группы) ▪ НОД -развлечение: «В поисках новых историй» (старшие, подготовительные группы).
---	---	--

«Здравствуйте», «Прощайте, извините»		
Выпуск стенгазеты «Наши дети рассказывают» Оформление речевого центра в группах в соответствии с ФГОС ДО.		
<p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стенд на тему: «Артикуляционная моторика»2. Буклет: «Как правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики?»3. Консультации: «Разучивание чистоговорок», «Народные пословицы в речевом этикете»4. Папка - передвижка: «Что такое фонематический слух и фонематическое восприятие?»5. Выставка совместных с родителями творческих работ детей «Весёлые чистоговорки в картинках»6. Выпуск стенгазеты «Наши дети рассказывают»		