

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»  
(МДОУ «Детский сад № 24»)

База наставников (педагогов) для форм «педагог-педагог»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Майорова Ольга Дмитриевна	МДОУ «Детский сад № 24», воспитатель	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	56 л	Программа наставничества Приказ от 31.08.2022 № 20/1/ОД 3 года	педагог-педагог	1	Ориентация педагогов на ценности саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической

								компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива
2	Корсунова Татьяна Евгеньевна	МДОУ «Детский сад № 24», воспитатель	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение	63 г	Программа наставничества Приказ от 31.08.2022 № 20/1/ОД 3 года	педагог-педагог	1	Ориентация педагогов на ценности саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами,

			организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста					воспитанниками, родителями (законными представителями). Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; Адаптация к
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива
--	--	--	--	--	--	--	--	--