

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании общего собрания
работников
протокол от 28.03.2022 № 3

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 24»
за 2021 год**

п. Кикерино
2022 год

1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 24»

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Заведующий	Артюхова Марина Александровна
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
Адрес организации	188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская, д.б .
Телефон, факс	8 (813 73) 57-350
Адрес электронной почты	kiksad@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области Адрес местонахождения Учредителя: 188410. Ленинградская область, г. волосово, площадь советов, дом 3а
Дата создания	06.04.1966
Лицензия	серия 47Л01 № 0001184, выдана 24 декабря 2015 года.

В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. МДОУ работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основная цель деятельности МДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 24»:

Пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым режимом работы с 7.30 до 18.00.

МДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решением вышестоящих органов, осуществляющих в области образования, Уставом, локальными нормативными актами МДОУ

Правоустанавливающая документация

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 192-15 от 24.12.2015, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 23.12.1999, серия 47 № 000802998
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.1999 серия 47 № 003268432
- Устав ДОУ (утвержденный приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 18.09.2019 № 992)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности) И.А. Лыковой.

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника в МДОУ разработаны индивидуальные маршруты.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на основе

- ✓ Учебного плана;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности (<http://kiksad.ru>)

В МДОУ разработан и утвержден календарный учебный график

В МДОУ 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	15
Младшая группа	1	3 – 4 года	16
Средняя группа	1	4 – 5 лет	23
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	25
ИТОГО:			79

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции проведение занятий продолжалось в форматах – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
полная	46
неполная	4
многодетная	12
опекунство	1
приемные	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	23
Два ребенка	28
Три и более	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Обязанности уполномоченного по правам участников образовательных отношений в МДОУ "Детский сад № 24" возложены на воспитателя Фирсову А.Н. За отчетный период семей, имеющих статус «неблагополучная» не выявлено.

Одной из новых форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса является - развитие сетевых сообществ.

Современные родители - активные пользователи интернет-пространства и интернет-ресурсов. Создание сетевых сообществ с использованием сайта организации и всем доступного интернет-портала в контакте позволило организовать интересное и познавательное общение, сделать более доступным информационное сопровождение образовательных мероприятий ДОУ, наладить обратную связь между педагогами и родителями.

Подобные сообщества создают воспитатели групп. На страницах данных сетевых сообществ размещается информация о мероприятиях, полезные статьи и ссылки, участники имеют возможность обменяться мнениями, написать пожелания и советы, разместить фотоотчеты.

Сетевые сообщества позволили сделать максимально открытой информационную среду ДОУ, «приблизить» её к родителям, ненавязчиво организовать процесс их педагогического просвещения, а также своевременно реагировать на родительские и общественные запросы.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году МДОУ продолжает сетевое взаимодействие с МОУДО «Волосовская школа искусств им. Н.К.Рериха»

С 01.09.2021 года в МДОУ реализовались программы дополнительного сетевого взаимодействия с МЗДУК «Культурно-досуговое учреждение Кикеринского сельского поселения» по двум направлениям художественному и интеллектуальному. Кружки «Узоринка» и «Волшебные шашки» посещают 25 воспитанников. В период пандемии занятия с педагогом также велись дистанционно.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников 5-7 лет

2. Оценка система управления ДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании В Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса.

На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В отчетный период темами работы педагогического совета стали следующие:

- Планирование деятельности детского сада в 2020-2021 учебный год
- Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе
- Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО.

Работа педагогического совета включает в себя консультации и практикумы для педагогов, обмен опытом, выступления специалистов, отчеты о проделанной работе, утверждение задач и направление работы в перспективе.

Совет учреждения создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных демократических форм в ДОУ. На заседании Совета учреждения за 2021 год рассмотрен ряд вопросов, а именно: - рассмотрение локальных актов, - рассмотрение программы противодействия коррупции, - рассмотрение порядка взаимодействия с родителями в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия воспитанников.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. В период пандемии коллегиальные органы управления функционировали дистанционно.

Добавили контроль организации дистанционного обучения.

Управление в МДОУ выстраивали как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения:

- **МКО «Кикеринская СОШ»** (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно договора о сотрудничестве, педагогические советы, праздники, экскурсии и многое другое).
- **МБОУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»**.- обучение педагогов на курсах, организации семинаров, практикумов и др.
- **Музыкальная школа** (отчетные концерты, знакомство с инструментами).
- **Кикеринская амбулатория** (согласно договору о взаимодействии диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, осмотр узкими специалистами, консультации и т.д.).
- **Ленинградский областной институт развития образования** (согласно договору обучение педагогов, консультирование, повышение квалификации, рецензирование программ).
- **Кикеринская сельская библиотека** (организация экскурсий, тематических занятий, праздников для детей).
- **МКУ МО КСП "Культурно-Досуговое Учреждение Кикеринского Сельского Поселения"** выставки, игры-занятия, творческие встречи, концерты, праздники, сетевое взаимодействие).
- **ПМПС**- направление детей на комиссию.
- **Администрация Кикеринского сельского поселения** (работа с семьями «групп риска», привлечение неорганизованных детей в дошкольное учреждение).
- **Сотрудничество с МОУДО «Волосовская школа искусств им. Н.К.Рериха» (организованы занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки»)**

Систематически организуются встречи с представителями ГИБДД, МСЧ. Также по графику проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

Вывод: Структура и управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования..Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:

- 1.Уровня освоения детьми программного материала
- 2.Степени адаптации детей к детскому саду
- 3.Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

Форма организации мониторинга-диагностическая карта

Карта включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие

4.Художественно-эстетическое развитие

5.Физическое развитие

Мониторинг результатов освоения программы показал следующее

Образовательная область	Выполнение программы 2019 г(%)	Выполнение программы 2020(%)	Выполнение программы 2021(%)
Социально-коммуникативное развитие	75	73	82
Познавательное развитие	79	77	80
Речевое развитие	73	71	73
Художественно-эстетическое развитие	79	76	85
Физическое развитие	88	86	90
ИТОГО:	79	77	82

Как и в предыдущие года самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Задачи по речевому развитию детей являются ключевыми и включаются в задачи годового плана ежегодно. Основные трудности в работе по развитию речи вызваны логопедическими проблемами современных детей. С каждым годом численность воспитанников с чистой речью падает. Проведена работа с родителями, в результате которой двое воспитанников проводят индивидуальные занятия с логопедом. Дети с недостаточным уровнем развития с согласия родителей направляются в районную ПМПС для определения образовательного маршрута. В 2021 году был направлен 1 воспитанник в коррекционную группу МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы.

В мае 2021 года проводилось обследование 18 воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности .

Выпуск этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

Актуальным остается проблема речевого развития детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течении всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач., 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали неплохие показатели готовности к школьному обучению

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

Администрация МДОУ продолжала вести дополнительные ограничительные и профилактические меры

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Администрация МДОУ продолжала вести дополнительные ограничительные и профилактические меры

5. Оценка востребованности выпускников

МДОУ осуществляет преемственность с МКОУ «Кикеринской СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия МДОУ и школы.

В рамках взаимодействия:

- проводится диагностика готовности детей к школе (с согласия родителей, законных представителей);
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 18 воспитанников. Все воспитанники приняты в первые классы. МКОУ «Кикеринской СОШ». Выбор школ обусловлен местом жительства детей.

Вывод: Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 65% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

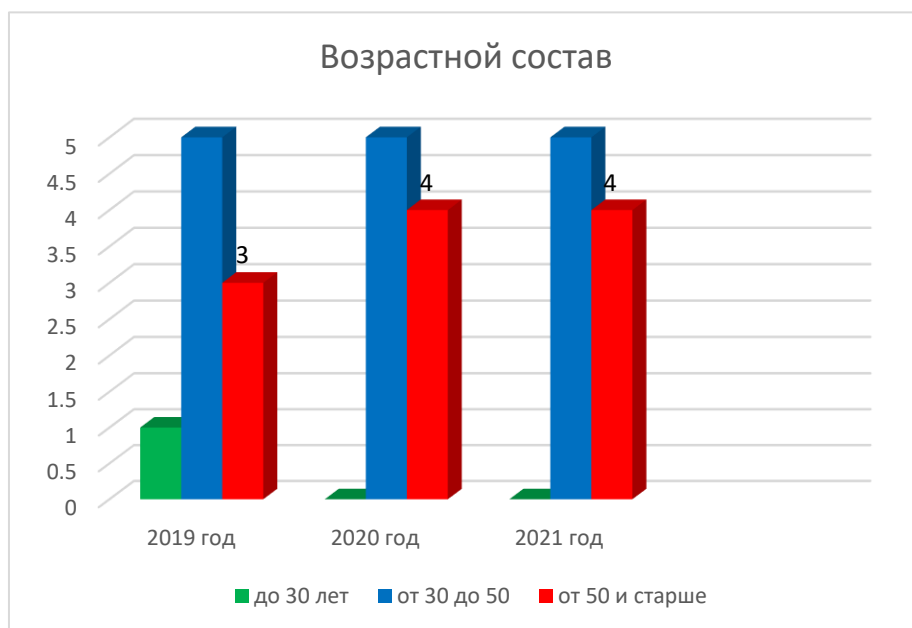
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

6.1. Оценка кадрового обеспечения:

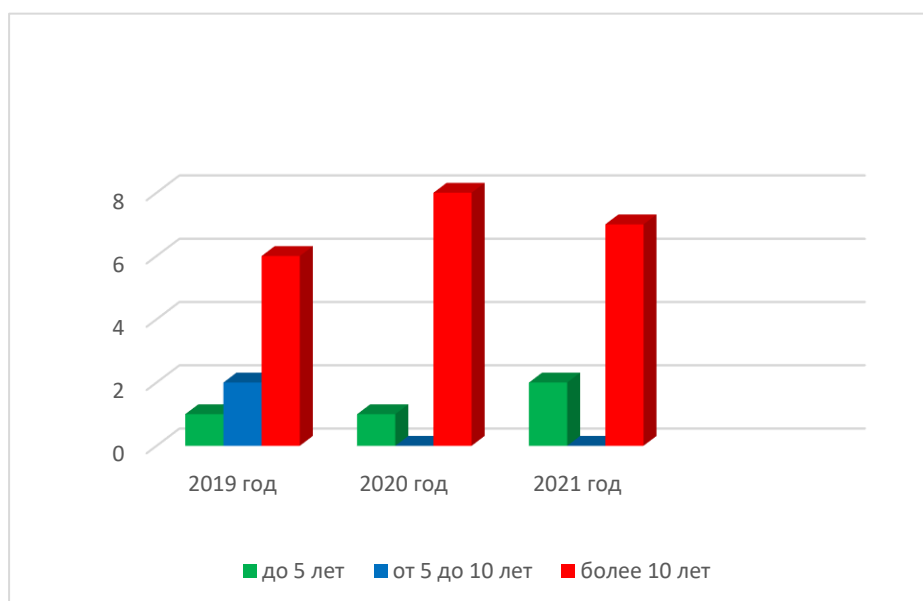
МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов.

	Количество человек
Административный персонал: Заведующий	1
Педагогический персонал: Воспитатели	8
Муз. руководитель	1
Обслуживающий персонал	14
Всего работников в ДОУ.	24

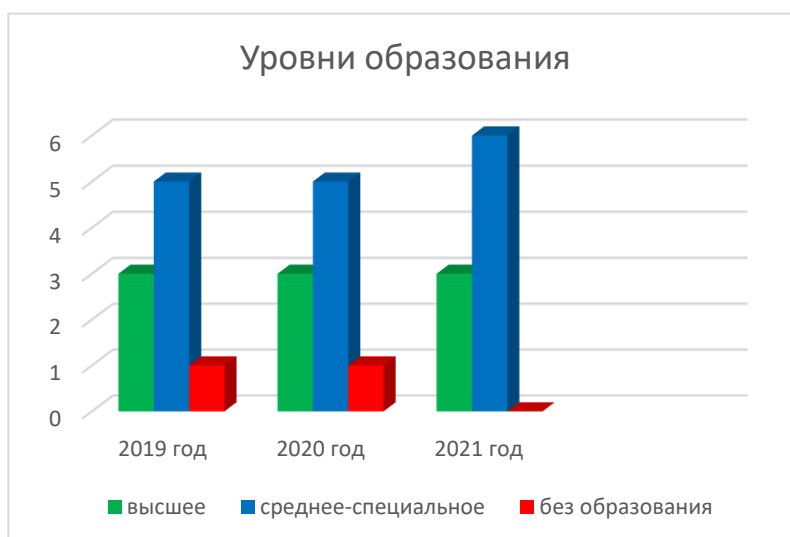
Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов.



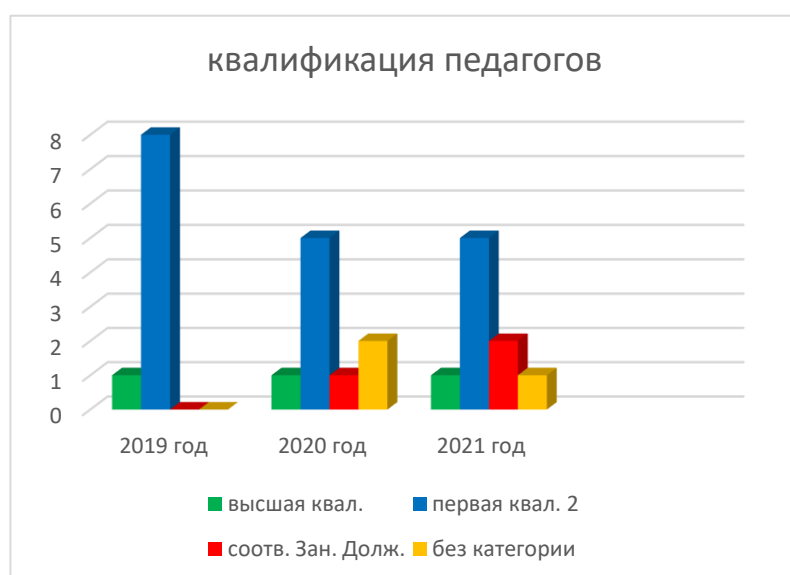
Стаж работы



В настоящее время все педагоги имеют педагогическое образование.



За 2021 год подтвердил первую квалификационную категорию один педагог. Музыкальный руководитель был аттестован на соответствие занимаемой должности. Один педагог имеют стаж работы менее двух лет, поэтому не имеет квалификационной категории.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками МДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. За 2019-2021 год 100 % педагогов прошли курсовую дистанционную подготовку по следующим темам: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», «Безопасность и охрана труда», «Преимственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Также педагоги повышают свою квалификацию, принимая активное участие в различных вебинарах, таких как ВОО «Воспитатели России», конференциях «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»

В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных дистанционных конкурсах:

уровень	Ф.И.О. педагога, воспитанников	Название конкурса
Всероссийский	<p>Воспитатели: Груздева И.Н. Иванова Л.В. Воспитанники: Разновозрастная группа</p> <p>Воспитатели: Иванова Л.В</p> <p>Воспитатели: Майорова О.Д., Фирсова А.Н. Воспитанник: Торкин Вилен</p> <p>Воспитатели: Груздева И.Н. Иванова Л.В. Воспитанник: Алишихов Михаил</p>	<p>Сертификат Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»</p> <p>Диплом «Лучшая кормушка для птиц» 1 место</p> <p>«Малыши против простуды и гриппа» Участники «Неопалимая купина» 1 место</p> <p>«Неопалимая купина» сертификат</p>
Муниципальный	<p>Творческий коллектив ДОУ</p> <p>Воспитанники: Кулаков Михаил</p> <p>Сепливчак Ульяна</p> <p>Воспитанники: Разновозрастная группа</p> <p>Воспитатель Груздева И.Н.</p> <p>Майорова О.Д.</p>	<p>Диплом «Открытый конкурс видеопоздравлений «С новым годом, друзья!» номинация «Послание Деду Морозу» 1 место</p> <p>«Умелые руки-нет в доме скуки» 3 место</p> <p>«Умелые руки-нет в доме скуки» 1 место</p> <p>Дистанционный конкурс по конструированию «Мама, мамочка, мамуля» Диплом 3 место</p> <p>Сертификат «Воспитатель года»</p> <p>«Мама, папа, я-дружная семья» Сертификат участника</p>

Конкурсы, которые проходили на базе МДОУ

название		Участники воспитанники человек	Участники воспитатели, специалисты человек
Конкурс поделок «Осенние фантазии»		38 воспитанников	4 воспитателя
Час живой книги «Евгений Чарушин»		28 воспитанников	4 воспитателя, сотрудник поселковой библиотеки
Акция «Кормушка для птиц»		34 воспитанников	4 воспитателя
«Что? Где? Когда?»		11 воспитанников	2 воспитателя
«Сказка выросла на грядке»		воспитанников	2 воспитателя
«Конкурс чтецов к Дню матери»		17 воспитанников	4 педагога
«Турнир по шашкам»		18 воспитанников	2 воспитателя, руководитель кружка
Конкурс на лучшую полезную поделку «Тико конструирование»		10 воспитанников	2 воспитателя

Вывод: в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; в течение года воспитанники и педагоги МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

.2. Учебно-методическое обеспечение

Гибкая система методической работы, созданная в МДОУ, представляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, которая дает возможность обеспечить личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в детском саду. Это такие формы методической работы, как поисково-творческие задания, мастер классы, консультации современного уровня (информационные, технологические), моделирование и анализ проблемных ситуаций, тренинги коммуникативного взаимодействия, конкурсы профессионального мастерства. Поиск и апробация новых форм и практик работы с детьми.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобрели наглядно-дидактические пособия и книги.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : ноутбук, цветной принтер
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Информационное обеспечение

МДОУ имеет современную информационно-техническую базу

№	Название	Количество		
		2019	2020	2021
1	Компьютер	2	2	2
2	Ноутбук	9	9	9
3	Принтер	4	4	4
4	Интерактивная панель	1	1	1
5	Экран с проектором	3	4	4

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), ГИССОЛО, создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы <http://kiksad.ru>.

Информатизация МДОУ открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение в МДОУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты). В каждой группе имеется банк необходимой учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.4. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МДОУ частично соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оснащенность образовательного процесса:

Спортивное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	60%
Групповые комнаты	
группа раннего возраста № 1	85%
младшая группа № 2	85%
Средняя группа № 3	95%
Разновозрастная группа № 4	95%

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Было приобретено :

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезсредства;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.
- ✓ - игровое и методические пособия

В летний период произведен текущий ремонт в спортивном зале.

В МДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая всем требованиям. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП составляет 85%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности..

В МДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится испытание спортивного оборудования в помещении, предназначенном для занятий физкультурой и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется

оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- ✓ количество компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 9 шт.,
- ✓ интерактивная панель - 1 шт
- ✓ принтеры - 4 шт.
- ✓ доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

В МДОУ слажена действует система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям

- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников;

МДОУ оборудовано АПС. Кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением. Сотрудники в соответствии с графиком проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности.

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях в МДОУ проводятся ежеквартальные тренировки. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООПДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду ИТК

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Показатели заболеваемости за 3 года

2019 г	2020 г	2021 г
11,0	13,0	17,0

Показатели посещаемости за 3 года

2019 г	2020 г	2021 год
72,4%	50%	64 %

В 2021 году процент посещаемости повысилась по сравнению с 2020 годом

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация продолжала обеспечивать соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ. Были закуплены медицинские маски, перчаток и дезинфицирующие средства.

В марте 2021г проводилось анкетирование 57 родителей (82%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 76 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 72 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля. Который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Добавили контроль организации дистанционного обучения.

В ДОО осуществляется следующая система контроля:

Предупредительный:

- подготовка к занятиям
- проведение занятий
- планирование образовательной работы
- подготовка к открытым мероприятиям
- подготовка к педсовету
- организация и проведение мероприятий с родителями
- организация и проведение дня здоровья

Тематический

- «Использование ИКТ на занятиях»
- «Организация предметно-развивающей среды по развитию ЭМП в ДОО»

Смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучшее оформление зон познавательного развития»
- «На лучшее оформление группы к празднику «Новый год».

Оперативный

- график работы педагогов
- адаптация поступающих детей
- охрана труда работников
- организация питания
- посещаемость детей ДОО. Выявление причин отсутствия.

Вторичный: выполнение предложений предыдущего контроля

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года..

Большое внимание в 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в стране, уделялось контролю санитарного состояния помещений групп детского сада, а так же строгому соблюдению мер по нераспространению COVID-19

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

- структура и управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования.

- взаимодействие МДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

- образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач.

- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; в течение года воспитанники и педагоги МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-учебно-методическое и информационное обеспечение в МДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

-материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООПДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду ИТК

- в работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года, 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали неплохие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- большое внимание в 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в стране, уделялось контролю санитарного состояния помещений групп детского сада, а так же строгому соблюдению мер по нераспространению COVID-19

Анализ образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год позволил определить цель и приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ продолжать совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДООУ и степени открытости педагогической деятельности ДООУ для родительской общественности;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей
- ✓ создание и систематизация цифрового информационно-образовательного ресурса,

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81	79	78	1	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81	79	78	1	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	17	15	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64	62	63	1	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81/100	79/100	78 /100	1	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	11	11	стабильно	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9	9	стабильно	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/33,3 %	3/33,3 %	3/33,3 %	стабильно	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33,3 %	3/33,3 %	3/33,3 %	стабильно	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66,6 %	5/55 %	6/66,6 %	1	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66,6 %	5/55 %	6/66,6 %	1	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					/ %
1.8.1	Высшая	1/11 %	1/11 %	1/11 %	стабильно	человек

1.8.2	Первая	6/66%	5/55%	5/55%	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	1/11%	2/22%	2/22%	1	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%	3/33%	3/33%	стаби льно	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-	-	/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	2/22%	2/22%	стаби льно	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100 %	стаби льно	/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	9/100%	9/100%	9/100 %	стаби льно	/ %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/81	9/79	9/78	1	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6	4,6	4,6		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	=		м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Заведующий

М.А.Артюхова