

Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» располагается по адресу: 188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская, д.6. Телефон: 57-350. Режим работы МОУ: 5-дневный, с 07.30 до 18.00.

Проектная мощность МОУ – 75 воспитанников, списочный состав – 81 воспитанник. В МОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 1 группы раннего возраста, 3-дошкольного возраста.

| № п/п | Группы | Возраст детей | Количество групп | Численность воспитанников |
|---------------|-------------------------|----------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Группы раннего возраста | С 1.5 до 3 лет | 1 | 16 |
| 2 | Младшая группа | С 3 до 4 лет | 1 | 16 |
| 3 | Средняя группа | С 4 до 5 лет | 1 | 23 |
| 4 | Разновозрастная группы | | 1 | 26 |
| ИТОГО: | | | 4 | 81 |

2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием | Из них учащиеся ВУЗов |
|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| 9 | 3(33%) | 5 (55%) | - |

Вывод: Воспитатель Андриянова Т.Ф. в 2021 году заканчивает Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие | Педагоги, не имеющие аттестации |
|----------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 9 | 1 (11%) | 5 (55%) | 1(11%) | 2 (22%) |

Вывод: В 2020 году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию воспитатель Майорова О.Д.,
- на первую квалификационную категорию Иванова Л.В, Доронина Е.М,
- .-соответствие занимаемой должности Бакова В.Н.

Не имеют аттестацию два педагога, т. к. стаж работы менее 2-х лет

Анализ педагогического состава по возрастному составу

| Общее количество педагогов | До 30 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Выше 55 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 9 | - | 1(11%) | 3(33%) | 3(33%) | 2(22%) |

Вывод: в доу нет молодых специалистов

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее кол-во педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 и выше лет |
|------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|
| 9 | 2(22%) | - | 2(22%) | 5(55%) |

Вывод: Большинство педагогов доу имеют большой стаж работы.

В 2020-2021 уч. годы прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

| 1. Ф И О | Должность | Тема |
|-----------------|-------------|--|
| Карнавкина О.В. | Воспитатель | «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Иванова Л.В. | Воспитатель | «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Доронина Е.М. | воспитатель | «Педагогическая диагностика освоения образовательной программы в ДОО» |
| Бакова В.Н | воспитатель | «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» |

2. Оценка методической работы ДОУ

В течение 2020 – 2021 учебного года в МДОУ «Детский сад № 24» решались следующие задачи:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

1. «Организация работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»
2. «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»
3. «Использование современных форм организации работы по ФЭМП»,
4. «Результативность работы ДОУ в 2020-2021 учебном году».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа творческой группы. Целый год велась разработка проекта «Детская журналистика».

Участие в методической работе района

В этом учебном году педагогами ДОУ были проведены открытые занятия по «Познавательному развитию ФЭМП», занятия с использованием ИКТ, итоговые занятия. В МДОУ «Детский сад № 24» были организованы и проведены:

- семинары – практикумы «Применение ИКТ в образовательном процессе», «Логико-математические игры в работе с детьми».
- тематические контроли «НОД по ФЭМП», «Предметно-развивающая среда по развитию ЭМП в ДОУ», «Неделя здоровья».

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Районные РМО для инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей и воспитателей «Составление рассказов по картине» проходили как на базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», так и дистанционно, используя программу ZOOM.

Внутри детского сада в 2020/21 учебном году проводились смотры и конкурсы:

- «Подготовка групп к новому учебному году», «Новогодняя сказка в группе», «Логико-тематические игры своими руками», «Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному сезону», «Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию».

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам ДОУ, которые регулярно проводились в детском саду: Осенние фантазии». «Новогодняя сказка», «Выставка к дню рождения А.Барто», «Космические дали», «День Победы». Большую помощь в организации выставок оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Участие в конкурсных движениях

В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

| уровень | Ф.И.О. педагога, воспитанников | Название конкурса |
|---------------|---|--|
| муниципальный | Майорова О.Д. Фирсова А.Н. Воспитанник: Торкин Вилен Прокудин Ярослав Воспитатели: Иванова Л.В., Груздева | «Неопалимая купина» (1 место) Сертификат |

| | | |
|---------------|--|--|
| | И.Н. Воспитанник Алишихов Михаил | Сертификат |
| муниципальный | Майорова О.Д Семья Дюбина Евгения | «Папа, мама, я - дружная семья» |
| муниципальный | Майорова О.Д. Фирсова А.Н. Воспитанники: Прокудин Ярослав Химиченко Катя Дюбин Евгений Воспитатель: Майорова О.Д. Воспитанник: Прокудин Ярослав | «Умелые руки-нет в доме скуки» 2 место 2 место 3 место 2 место Конкурс чтецов «Год чистой воды» Сертификат |
| муниципальный | Воспитатель: Груздева И.Н. Воспитанники: Вербицкая Вика, Шебалин Дмитрий | «Мир воды глазами детей» Участники |
| Региональный | Воспитатель: Майорова О.Д. Воспитанник Дюбин Евгений | Лауреат II степени областного конкурса «О войне и о победе» |

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практически, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность..

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы все необходимые условия. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. В группах имеются центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

На территории детского сада расположена спортивная площадка. Дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеются спортивные уголки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателями и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников, проводится мониторинг.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- ✓ контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- ✓ умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ✓ ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- ✓ хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- ✓ ежедневное кварцевание помещений;
- ✓ проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Большое внимание в 2020 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в стране, уделялось контролю санитарного состояния помещений групп детского сада, а так же строгому соблюдению мер по нераспространению COVID-19:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Мед. сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

| 2018-2019 уч.г | 2019-2020 уч.г | 2020-2021 уч.г |
|----------------|----------------|----------------|
| 10,0 | 12 | 10 |

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

| 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч.год | 2020-2021 уч. год |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 69% | 74% | 75% |
|-----|-----|-----|

Вывод: Показатели заболеваемости и посещаемости не стабильные, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. В течении года на карантин по ОРВИ были закрыты 2 группы, не систематически осуществлялся контроль за выявлением больных детей.

Решение: на основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни. Большое внимание уделять дыхательной гимнастике. Продолжить работу с педагогами и родителями по раннему выявлению больных детей в ДОУ.

3. Анализ выполнения программы по всем направлениям учебно - воспитательной работы

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе.

С 11.05 по 28.05.2021 года, была проведена педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогическая диагностика проводилась с целью выявления уровня и динамики развития детей за истекший 2020– 2021 учебный год.

Форма проведения: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Мониторинг проводился по 3 бальной оценке.

1 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные педагогами Волосовского муниципального района совместно с Овчинниковой Татьяной Сергеевной профессором кафедры дошкольного образования ЛОИРО в соответствии с ФГОС ДО.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

В результате проведенного мониторинга за 2020-2021 учебный года был выявлен следующий уровень освоения программы. Всего в диагностике приняло участие 59 детей.

Исходя из общего результата мониторинга (май 2021г) по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Общая средняя оценка по ДОО – (2,4 б)

- Подготовительная группа № 3 (2,7 балла), воспитатели (Майорова Ольга Дмитриевна, Фирсова Анна Николаевна)
- Старшая группа № 3 (2,4 б), воспитатели: ((Майорова Ольга Дмитриевна, Фирсова Анна Николаевна)
- Младшая группа № 2 (2,4 б), воспитатели Доронина Елена Михайловна, Бакова Валентина Николаевна)
- Средняя группа № 4 (2,4 б), воспитатели Груздева Ирина Николаевна, Иванова Людмила Вениаминовна

Анализируя работу ДОО нами выделены следующие группы по стартовым результатам сформированности представлений в соответствии с ФГОС ДО:

Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной группы по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное (социально-личностное)- 3 б, «Познавательное развитие ФЭМП» - 2,7 б и «Физическое развитие» - 2,8 б, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 2,5 б, «Художественно-эстетическое»-2,5 б «Познавательное развитие ФЦКМ» - 2,5 б

Рекомендовано воспитателям подготовительной группы в области «Художественно-эстетическое развитие» продолжать формировать представления о жанрах, видах искусства и средствах их выразительности.

Анализ результатов мониторинга в старшей группе показал, что освоение требований ФГОС ДО по познавательному развитию ФЦКМ (2,1 б), по познавательному развитию ФЭМП (2,4 б) у детей недостаточно развито, освоения необходима дополнительная работа в этих направлениях. Высокие результаты в области «Физическое развитие» (2,9 б) и «Художественно-эстетическое развитие» (2,7 б)

Рекомендовано воспитателям усилить работу по ФЭМП, а именно определения связи и зависимости между числами, отношениями чисел, определением состава числа из единиц. А также в области «Познание ФЦКМ» продолжить работу по формированию представления об окружающем мире (название страны, родного края, города)

В средней группе наиболее высокие результаты у воспитанников по областям «Художественно-эстетическое развитие»- (2.9 б) и «Познавательное развитие ФЦКМ» (2,6 б), несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» -(2,3 б) и «Социально-коммуникативное развитие» -(2,4 б)

Рекомендовано в области речевого развития усилить работу по навыкам пересказа по опорным картинкам, описательного рассказа по картине.

В младшей группе недостаточно развито речевое развитие (2.3 б). Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей в младшей группе, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, один ребенок не владеет речевым развитием

Рекомендовано в области речевого развития усилить работу по составлению фраз из 2-3 слов, описывать словами игрушку.

Рекомендовано воспитателям всех возрастных групп

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Система Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

ДОО взаимодействует и тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО определены на основании результатов проведения анкетирования (в котором приняли участие 57 человека – 82% от общего количества семей ДОО)

В результате были получены следующие результаты:

1. 93% родителей считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям ребенка
2. 95% родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления развития способностей ребёнка.
3. родители оценили общий уровень качества образования в ДОО на отлично-39%, на хорошо -55 %

В 2020/21 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «День матери», «Мама, папа, я – дружная семья», «Защитники Отечества», «8 марта», и т.д. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как, «Единый день образования», познавательное мероприятие «Что? Где? Когда?», которое прошло в двух группах, в средней группе на тему «Сказки», а в разновозрастной группе на тему «Космос».

В детском саду также были организованы тематические выставки «Осенние фантазии». «Новогодняя сказка», «Выставка к дню рождения А.Барто», «Космические дали», «День Победы», в которых так же принимали участия родители.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в нашей стране, педагогам пришлось найти новые формы работы с родителями. В своей работе они использовали

социальную сеть WhatsApp, созданную группу в ВКонтакте, в Instagram.com. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать (приобщать как можно больше родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы).

5. Анализ административно-хозяйственной работы

В течении учебного года проводились следующие мероприятия:

проводилась работа по благоустройству территории детского сада – убрана листва, окопаны деревья, покосена трава, высажены цветы, разбиты огороды. Произведена покраска игрового оборудования. Благоустройство территории, проведение субботника.

Большое внимание было уделено маркировке и подбору мебели во всех возрастных группах с учетом антропометрических данных детей.

Отопительная система детского сада была своевременно подготовлена, проверена и запущена, персонал детского сада обучен для ведения контроля за качеством отопления. Вопрос соблюдения температурного режима в группах постоянно находился на контроле заведующего, медсестры.

В течение 2020-2021 учебного года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Приобретено:

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда, кухонные принадлежности;
- ✓ - медикаменты;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезинфекция;
- ✓ - компьютерная техника ;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.

В течение года ремонт не проводился, т.к. в детском саду в 2022 году планируется провести капитальный ремонт.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Много внимания уделялось вопросам выполнения санэпидрежима ДОУ. С этой целью ежемесячно проводились проверки санитарного состояния групп, консультации с младшими воспитателями по соблюдению требований СанПиНа, оперативный и текущий контроль за организацией питания, сна детей, соблюдения двигательного режима в группах, создания условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.

В целях безопасности всех субъектов образовательного процесса проводилась работа по охране труда и технике безопасности в ДОУ. Были организованы рейды по ОТ и ПБ в группах, на пищеблоке, в прачечной, обновлены инструкции по ОТ, проверены участки и малое спортивное оборудование.

Договора с поставщиками продуктов питания оформлялись вовремя и качественно.

В январе 2021 года проведена ревизия продуктового склада, по результатам которой был сделан вывод о том, что хранение продуктов питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В мае проведена акарицидная обработка участков.

Вывод: произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий пребывания детей в ДОУ, а также условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90 %.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, посещение педагогами РМО, консультирование, посещение других учреждений, самообразование, конкурсного движения.
3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

7. Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году..

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ продолжать совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью разнообразия и внедрения форм работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОУ;
- ✓ формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем
- ✓ улучшения качества образования в ДОУ и степени открытости педагогической деятельности ДОУ для родительской общественности;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей

Вывод. В целом работу ДОУ за 2020-2021 год можно признать удовлетворительной.