

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании общего собрания работников  
протокол от 23.03.2021 № 3

**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 24»  
за 2020 год**

п. Кикерино  
2021 год

## 1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 24»

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Заведующий	Артюхова Марина Александровна
Адрес организации	188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская, д.6 .
Телефон, факс	8 (813 73) 57-350
Адрес электронной почты	kiksad@mail.ru
Учредитель	Администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	06.04.1966
Лицензия	серия 47Л01 № 0001184, выданной 24 декабря 2015 года.

В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. ДОУ работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 24»:

Пятидневная рабочая неделя с 10- часовым режимом работы с 7.30 до 18.00.

ДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решением вышестоящих органов, осуществляющих в области образования, Уставом, локальными нормативными актами ДОУ

Правоустанавливающая документация

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 192-15 от 24.12.2015, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 23.12.1999, серия 47 № 000802998
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.1999 серия 47 № 003268432
- Устав ДОУ (утвержденный приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 18.09.2019 № 992)

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

НА 2020 год ставились следующие задачи

- ✓ совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах (задача выполнена, освоение бюджета 100%)
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО (100% педагоги прошли КПК)
- ✓ продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности (в группах оформлены **познавательные-речевые центры**, где присутствуют разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, художественная литература. В течении года запланированные мероприятия, оценка целенаправленной работы воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности)
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДОУ и степени открытости педагогической деятельности ДОУ для родительской общественности (задача выполнена не до конца в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, все посещения родителей были запрещены, работа велась в дистанционном режиме, в связи с этим были организованы группы в ВК, где педагоги вели активную взаимосвязь с родителями по вопросам обучения и воспитания дошкольников)
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей (задача выполнена, но посещаемость и заболеваемость не стабильная в связи с эпидемиологической обстановкой в стране)
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей (В начале учебного года был выполнен 1 этап реализации программы «Организационный»: Работа по определению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей. Подбор комплекса диагностических методик. Первичная диагностика с целью выявления талантливых и одаренных детей. Составление банка данных детей, имеющих ярко выраженные способности. Составление плана работы. Составление индивидуального маршрута развития талантливых и одаренных детей. В течении года в детском саду было выявлено 3 ребенка с предпосылками одаренности.)

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности) И.А. Лыковой.

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника в ДОУ разработаны индивидуальные маршруты.

В период распространения коронавирусной инфекции с марта месяца ДООУ функционировало в режиме дежурной группы. С 09.04.2021г по 31.05.2020 г МДОУ «Детский сад № 24» функционировало в режиме дежурной группы. На основании Постановления Администрации МО Волоsovский район ЛО № 374 от 09.04.2020 года, все нуждающиеся категории воспитанников ( 20 детей) были обеспечены продуктовыми наборами.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе

- ✓ Учебного плана;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности (<http://kiksad.ru>)

В ДООУ разработан и утвержден календарный учебный график

В дошкольном учреждении 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

#### с 01.01.2020 по 31.08.2020

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	17
Младшая группа	1	3 – 4 года	13
Средняя группа	1	4 – 5 лет	24
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	26
<b>ИТОГО:</b>			80

#### С 01.09.2020 по 31.12.2020

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	17
Младшая группа	1	3 – 4 года	13
Средняя группа	1	4 – 5 лет	23
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	26
<b>ИТОГО:</b>			79

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
полная	57
неполная	12
многодетная	14
опекунство	1
приемные	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	25
Два ребенка	30
Три и более	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Обязанности уполномоченного по правам участников образовательных отношений в МДОУ "Детский сад № 24" возложены на воспитателя Фирсову А.Н. За отчетный период семей, имеющих статус «неблагополучная» не выявлено.

Одной из новых форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса является - развитие сетевых сообществ. Таких как сайт МДОУ «Детский сад № 24», группы в ВК «Наши малыши», «Радуга», «Почемучки».

Современные родители - активные пользователи интернет-пространства и интернет-ресурсов. Создание сетевых сообществ с использованием сайта организации и всем доступного интернет-портала в контакте позволило организовать интересное и познавательное общение, сделать более доступным информационное сопровождение образовательных мероприятий ДОУ, наладить обратную связь между педагогами и родителями.

Подобные сообщества создают воспитатели групп. На страницах данных сетевых сообществ размещается информация о мероприятиях, полезные статьи и ссылки, участники имеют возможность обменяться мнениями, написать пожелания и советы, разместить фотоотчеты.

Сетевые сообщества позволили сделать максимально открытой информационную среду ДОУ, «приблизить» её к родителям, ненавязчиво организовать процесс их педагогического просвещения, а также своевременно реагировать на родительские и общественные запросы .

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году ДОУ продолжает сетевое взаимодействие с МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К.Рериха». Ведутся занятия с детьми художественно-эстетической направленности. Кружок «Веселые нотки» посещает 26 воспитанников. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников ДОУ. В период пандемии занятия с педагогом также велись дистанционно.

#### **2.Оценка система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2020 было проведено 2 общих собрания: январь – вопросы безопасности, август – план работы на новый учебный год.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. В 2020 году проведено 3 заседания педагогического совета: Март 2020 - «Самообразование, как средство повышения профессионального мастерства педагога» 2020 - УСТАНОВОЧНЫЙ «ООП ДО и годовой план – инструменты профессиональной деятельности педагога» Ноябрь 2020 - «Внедрение дистанционных технологий в педагогический процесс ДОУ»
Совет учреждения	Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и решает вопросы, относящиеся к компетенции ДОУ: - развитие образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения  Проведено 2 (два) заседания Совета учреждения, на которых решались общие организационные вопросы, о согласовании и утверждении плана работы Совета учреждения на 2020-2021 уч. год.  О состоянии безопасности в ДОУ  Об организации мер профилактики против гриппа и ОРВИ, вакцинации детей и сотрудников ДОУ против гриппа и коронавируса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

В период пандемии коллегиальные органы управления функционировали дистанционно.

Добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Управление в ДОУ выстраивали как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Функция планирования

основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения:

- **МКО «Кикеринская СОШ»** (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно договора о сотрудничестве, педагогические советы, праздники, экскурсии и многое другое).
- **МБОУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»**.- обучение педагогов на курсах, организации семинаров, практикумов и др.
- **Кикеринская амбулатория** (согласно договору о взаимодействии диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, осмотр узкими специалистами, консультации и т.д.).
- **Ленинградский областной институт развития образования** (согласно договору обучение педагогов, консультирование, повышение квалификации, рецензирование программ).
- **Кикеринская сельская библиотека** (организация экскурсий, тематических занятий, праздников для детей).
- **МКУ МО КСП "Культурно-Досуговое Учреждение Кикеринского Сельского Поселения"** выставки, игры-занятия, творческие встречи, концерты, праздники).
- **ПМПС**- направление детей на комиссию.
- **Администрация Кикеринского сельского поселения** (работа с семьями «групп риска», привлечение неорганизованных детей в дошкольное учреждение).
- **Сотрудничество с МОУДО «Волосовская школа искусств им. Н.К.Рериха»** (организованы занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки»)

Систематически организуются встречи с представителями ГИБДД, МЧС. Также по графику проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Участвовали в таких акциях, как: «Внимание, дети!» «Осторожно, огонь!»

Таким образом, взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов

**Вывод:** Структура и управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
  2. Степени адаптации детей к детскому саду
  3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям
- Форма организации мониторинга-диагностическая карта

Карта включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределах нормы	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Качество освоения образовательных областей	25	26	35.21	38.24	38	32	53.52	47.06	8	10	11.27	14.71	71	68	87.65	86.08

**Вывод:** Незначительное снижение показателей качества освоения образовательных областей в 2020 году педагоги связывают с тем, что воспитанники в период пандемии находились на домашнем режиме

Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы. Так результаты качества освоения ООП за 2018-2020 год выглядит следующим образом:



7.



Дети с недостаточным уровнем развития с согласия родителей направляются в районную ПМПС для определения образовательного маршрута. В 2020 году было направлено три воспитанника в коррекционную группу МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

В мае 2020 года проводилось обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

Выпуск 2020 года этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		звукоразношение		
				внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			адаптация			Чистая речь	Нарушение	заикание
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н						
14	10	4	0	6	8	0	10	4	0	11	3	-	10	4	0	12	2	0	12	2	0	9	5	0

Актуальным остается проблема речевого развития детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течении всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии.

2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов. Запланированные задачи выполнены не все.

#### 4..Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

В период распространения коронавирусной инфекции с марта месяца ДОУ функционировало в режиме дежурной группы.

Администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с эпидемиологической обстановкой в стране и чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. и был не полностью реализован.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ «Кикеринской СОШ»

Права и обязанности регулируются договором. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей

начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия МДОУ и школы.

В рамках взаимодействия:

- проводится диагностика готовности детей к школе (с согласия родителей, законных представителей);
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 14 воспитанников. Все воспитанники приняты в первые классы. МКОУ «Кикеринской СОШ». Выбор школ обусловлен местом жительства детей.

**Вывод:** Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 65% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

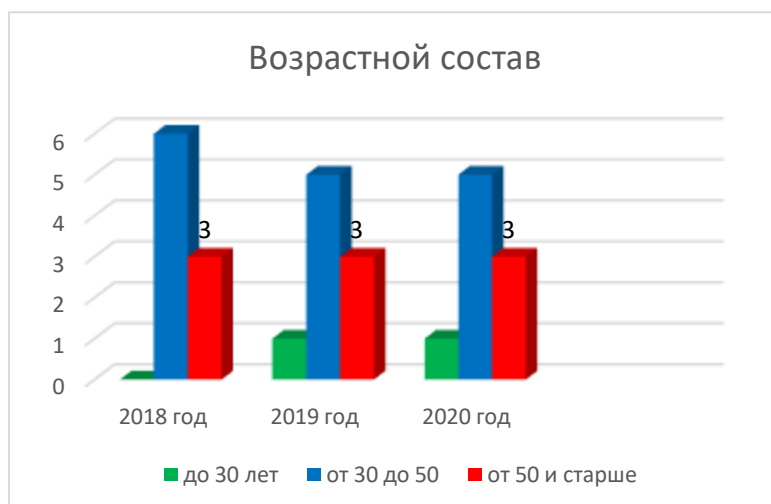
### 6.1. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

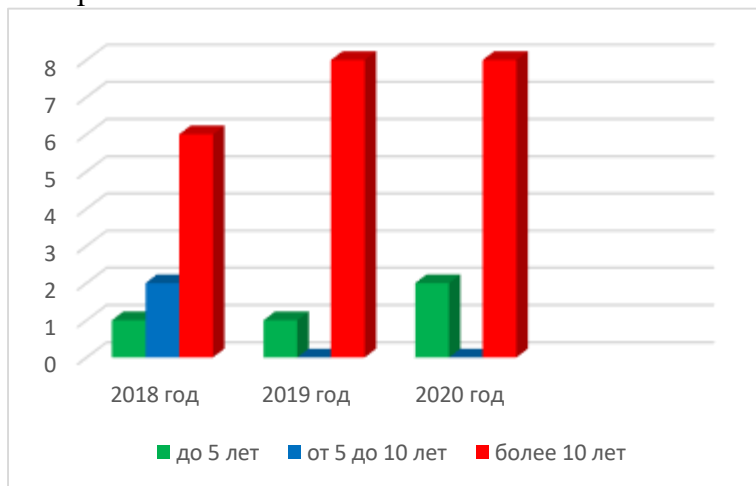
Всего в ДОУ работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов.

	Количество человек
Административный персонал: Заведующий	1
Педагогический персонал: Воспитатели Муз. руководитель	8 1
Обслуживающий персонал	11
Всего работников в ДОУ.	21

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодыми специалистами.



## Стаж работы



В настоящее время все педагоги имеют педагогическое образование.



За 2020 год четыре педагога прошли дистанционную аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию. Один педагог отказался подтверждать свою первую категорию в связи с возрастным периодом и был аттестован на соответствие занимаемой должности. Два педагога имеют стаж работы менее двух лет, поэтому не имеют аттестации.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками ОО дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. За 2018-2020 год 100 % педагогов прошли курсовую дистанционную подготовку.

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В рамках федерального проекта

-«Укрепление общественного здоровья»

-«Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

-«Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

-«Цифровая грамотность педагогического работника»

Также педагоги повышают свою квалификацию, принимая активное участие в различных вебинарах, таких как ВОО «Воспитатели России», а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных дистанционных конкурсах:

уровень	Ф.И.О. педагога, воспитанников	Название конкурса
Всероссийский	Воспитатели: Майорова О.Д Воспитанники: Вербицкая Виктория Муз. руководитель Вербицкая Е.Н.  Группа воспитанников Муз. руководитель Вербицкая Е.Н	Диплом «Новогодние окна»  Диплом «Осень в гости к нам пришла» 2 место  «Малыши против простуды и гриппа» Участники
муниципальный	Творческий коллектив ДОУ  Воспитанники: Химиченко Екатерина Прокудин Ярослав  Дюбин Савелий	Диплом «Открытый конкурс видеопоздравлений «С новым годом, друзья!» номинация «Новогодний mix» 3 место «Умелые руки-нет в доме скуки» 3 место «Умелые руки-нет в доме скуки» 2 место «Умелые руки-нет в доме скуки» 3 место
Региональный	Зайцев Макар Воспитатели: Майорова О.Д .Романовская Г.Д.	«Дорога и мы» 3 место

Внутрисадииковские

название	Участники воспитанники - человек	Участники воспитатели, специалисты - человек
----------	----------------------------------	--

<b>Поэтический челлендж «Мама-первое слово в нашей судьбе»</b>	7 воспитанников	2 воспитателя
<b>Смотр-конкурс макет группы «Лучший макет группы»</b>	-	8 воспитателей
<b>Видео «СтопКоронавирус!»</b>	12 воспитанников	Муз. руководитель, 2 воспитателя
<b>Видео «Мы помним, мы гордимся!»</b>	11 воспитанников	2 воспитателя
<b>Видео «За семью. За Родину. За Россию.»</b>	8 воспитанников	2 воспитателя
<b>Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»</b>	3 воспитанника	2 педагога
<b>Смотр-конкурс «Огород на окошке»</b>	-	8 воспитателей
<b>Видео «Мой первый выпускной»</b>	14 воспитанников	Иванова Л.В. воспитатель Груздева И.Н. воспитатель  Вербицкая Е.Н. муз. руководитель
<b>Познавательное мероприятие «Единый день безопасности дорожного движения»</b>	56 воспитанников	4 воспитателя

**Вывод:** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Гибкая система методической работы, созданная в ДООУ, представляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, которая дает возможность обеспечить лично-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в детском саду. Это такие формы методической работы, как поисково-творческие задания, мастер классы, консультации современного уровня (информационные, технологические), моделирование и анализ проблемных ситуаций, тренинги коммуникативного взаимодействия, конкурсы профессионального мастерства. Поиск и апробация новых форм и практик работы с детьми.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : ноутбук, цветной принтер
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 6.3. Информационное обеспечение

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу

№	Название	Количество		
		2018	2019	2020
1	Компьютер	2	2	2
2	Ноутбук	7	9	9
3	Принтер	3	4	4
4	Интерактивная панель	1	1	1
5	Экран с проектором	4	4	4

Имеется выход в Интернет, скорость достаточная 20Мбит/с, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы <http://kiksad.ru>.

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение в МДОУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты). В каждой группе имеется банк необходимой учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 6.4. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оснащенность образовательного процесса:

Спортивное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	60%
Групповые комнаты	
группа раннего возраста № 1	85%
младшая группа № 2	85%
Средняя группа № 3	95%
Разновозрастная группа № 4	95%

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Было приобретено :

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезинфекция;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.
- ✓ - игровое и методические пособия
- ✓ -теневой навес на участке средней группы

В летний период произведен текущий ремонт в группе младшего возраста

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая всем требованиям. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП составляет 85%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.



Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится испытание спортивного оборудования в помещении, предназначенном для занятий физкультурой и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- ✓ количество компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 9 шт.,
- ✓ интерактивная панель - 1 шт
- ✓ принтеры - 4 шт.
- ✓ доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

В ДОУ слажена действует система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям

- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников;

ДОУ оборудовано АПС. Кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением. Сотрудники в соответствии с графиком проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности.

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях в ДОУ проводятся ежеквартальные тренировки.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООПДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду ИТК оборудованием.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 22.09.2015 №72/ОД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

### Показатели заболеваемости за 3 года

2018 г	2019 г	2020 г
10,0	11,0	13,0

### Показатели посещаемости за 3 года

2018 г	2019 г	2020 год
68,9%	72,4%	50,0 %

В 2020 году процент посещаемости снизился по сравнению с 2018 и 2019 годом за счет тех месяцев, в которые воспитанники были на самоизоляции во время пандемии.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплены 1 рециркулятор, 6 дозаторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года..

70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали неплохие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля. Который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Добавили контроль организации дистанционного обучения.

В ДОО осуществляется следующая система контроля:

Предупредительный:

- подготовка к занятиям
- проведение занятий

- планирование образовательной работы
- подготовка к открытым мероприятиям
- подготовка к педсовету
- организация и проведение мероприятий с родителями
- организация и проведение дня здоровья

#### Тематический

- «Речевое развитие детей в условиях ДООУ»
- «Организация воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников

#### Смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучшее оформление центров речевого развития»
- «На лучшее оформление группы к празднику «Новый год».
- «Группа начинается с раздевалки»
- «Уголок речевого развития»

#### Оперативный

- график работы педагогов
- адаптация поступающих детей
- охрана труда работников
- организация питания
- посещаемость детей ДООУ. Выявление причин отсутствия.

Вторичный: выполнение предложений предыдущего контроля

Большое внимание в 2020 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в стране, уделялось контролю санитарного состояния помещений групп детского сада, а так же строгому соблюдению мер по нераспространению COVID-19

## Вывод

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДООУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- ✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- ✓ педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- ✓ в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

Анализ образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год позволил определить цель и приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ продолжать совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДООУ и степени открытости педагогической деятельности ДООУ для родительской общественности;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей
- ✓ создание и систематизация цифрового информационно-образовательного ресурса, предоставляющего ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79	81	79	2	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	79	81	79	2	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	17	17		человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62	64	62	2	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	79/100	81/100	79/100		человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	11	11	11		день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника					
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9	9		человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2/22,2%	3/33,3%	3/33,3%	стабильно	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22,2%	3/33,3%	3/33,3%	стабильно	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88%	6/66,6%	5/55%	1	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88%	6/66,6%	5/55%	1	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					/ %
1.8.1	Высшая	1/11%	1/11%	1/11%	стабильно	человек
1.8.2	Первая	6/66%	6/66%	5/55%	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	2/22%	1/11%	2/22%	1	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%	3/33%	3/33%	стабильно	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-		/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	2/22%	2/22%	стабильно	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/79	9/81	9/79		/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6	4,6	4,6		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	=		м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да	да		да/нет

	воспитанников на прогулке					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Заведующий

М.А.Артюхова