

**Игровые задачи:** формировать представление детей о библиотеке; отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки (заведующая, библиотекарь, читатель, продавец, шофер); самостоятельно создавать для задуманной игровую обстановку, подбирать и менять игрушки и атрибуты по ходу игры; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; закреплять правила поведения в (в библиотеке); знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.

Обогащение жизненного опыта (содержания сюжетно-ролевой игры)	Обогащение игрового опыта (обучающие игры, упражнения)	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Объем игровых навыков и умений	Активизирующее общение педагога с детьми
<p><b>1. Экскурсия в библиотеку.</b></p> <p><b>2. Беседы-общения:</b> «Зачем нужна библиотека». «Какие бывают книги».</p> <p><b>3. Рассматривание картины</b> «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?».</p> <p><b>4. Чтение произведениями С. Жупанина</b> «Я — библиотекарь».</p> <p><b>5. Чтение стихотворения С. Маршака</b> «Книжка про книжки».</p> <p><b>6. Показ фильма или мультфильма о библиотеке:</b> «Гришкины книжки» Смешарики «Библиотека»; «Как бегемот Кеша</p>	<p><b>1.</b> Составление рассказа на тему: "О чем мне прочитала мама";</p> <p><b>2. Составление рассказа по картине:</b> "В библиотеке".</p> <p><b>3. Д/и: «Кому, что нужно?»</b> - уточнение представления детей об атрибутах тех или иных профессий, назначении предметов, необходимых людям определённых профессий.</p> <p><b>Д /и: «Сказочная азбука»</b> - знакомство детей со сказочными героями на каждую букву алфавита.</p> <p><b>Д/и: «Сказочные герои»</b> - умение отгадывать сказку, по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).</p> <p><b>Д/и: «Четвёртый лишний»</b> - развитие внимания, восприятия,</p>	<p>Маркер игрового пространства, схемы правила поведения в библиотеке, журналы для девочек и мальчиков, книги разных писателей и поэтов, разных жанров, монитор с клавиатурой, заместитель монитора, заместитель принтера,</p> <p>оформление игровой зоны книжного уголка, формуляры; телефон, каталог – указатель, фломастеры, кисти, клей, заготовки для закладок, клеёнка, фартук.</p>	<p>Заведующая организует и контролирует работу персонала, устраняет конфликты, договаривается по телефону с продавцом с книжного магазина делает заявки на приобретение новых книг, готовит выставки и встречи с читателями.</p> <p>Библиотекарь расставляет книги на стеллажах, красиво оформляет полки на стеллажах, напоминает читателям о бережном отношении к книгам, заполняет формуляры, помогает читателям найти нужную книгу, выдаёт книги читателям, в читальном зале выдаёт книги по</p>	<p><b>1.</b> Какую книгу Вы хотели бы найти в нашей библиотеке?</p> <p><b>2.</b> Ваша любимая книжка разорвалась. Как поступить?</p> <p><b>3.</b> Вам в библиотеке выдали книги, среди них оказалась книга с порванными страницами. Что Вы будете делать?</p> <p><b>4.</b> Вам срочно нужно найти необходимую информацию о чем-то, а интернета нет. Как вы поступите?</p> <p><b>5.</b> Я бы хотел сделать заказ на новые книги.</p> <p><b>6.</b> В библиотеку приехал детский писатель.</p> <p><b>7.</b> У нас появился новинка, не хотите ли прочитать.</p>

<p>библиотекарем стал»; «Вовка в тридевятом царстве».</p> <p><b>7. Открытие «Книжкиной мастерской» по ремонту книг.</b></p> <p><b>8. Изготовление карманчиков в книгах, формуляров и закладок.</b></p> <p><b>9. Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений.</b></p> <p><b>10. Изготовление книжек - малышек.</b></p>	<p>речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке</p> <p><b>Д/и: «Узнай сказку по отрывкам»</b> - развитие слухового внимания.</p> <p><b>Д/и: «Составь сказку и расскажи её»</b> - умение сочинять сказки по предложенному сюжету взрослого, или с помощью самостоятельно выбранных картинок, <b>пересказывать сказки</b> последовательно и выразительно.</p> <p><b>«Книжкина больница»</b>- формирование устойчивых навыков бережного обращения с книгами.</p> <p><b>«Книжкины загадки»</b> - развитие умения отгадывать загадки.</p> <p><b>4. Игровые ситуации:</b></p> <p>- Во всём мире исчезнут книги! Что произойдёт?</p> <p>- Как прочитать книгу, в которой нет букв, а есть одни рисунки?</p>		<p>читательским билетам, вежливо разговаривает с читателями, советует прочитать новую книгу, следит за порядком.</p> <p>Читатели</p> <p>рассматривают и выбирают книги на стеллажах, в читальном зале рассматривают журналы, книги, соблюдают тишину, обращаются за помощью к библиотекарю.</p> <p>Продавец в книжном магазине. выдает книги из магазина, разгружает их.</p> <p>Шофер принимает накладную, отчитывается за товар по накладной привозят книги из магазина, разгружает их.</p>	
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--