

Социальное партнёрство
Кикеринская поселковая библиотека.

Пояснительная записка

Книга – лучший друг.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, так как реализуется в условиях основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Актуальность. Проблема детского чтения очень актуальна. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Интерес к чтению необходимо воспитывать у детей с дошкольного возраста. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, еще до умения хорошо читать, начинает складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

Педагогическая целесообразность. Современное дошкольное образование ставит перед собой цель – воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребёнка. Чтобы решить поставленную задачу, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Взаимодействие с социальными партнёрами создаёт условия для расширения кругозора дошкольников. Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире.

Цель программы: развитие личности ребёнка через знакомство с художественной литературой.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с профессией библиотекарь.
- Дать детям знания о том, что в библиотеке много книг, каждая книга лежит на своём месте.
- Познакомить детей с детскими писателями.
- Обогащать словарный запас новыми словами и понятиями.

Развивающие:

- Развивать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.

- Способствовать развитию партнёрских отношений с взрослыми, детьми.

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей культуру чтения;
- Воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность;
- Воспитывать умение соблюдать правила поведения в общественных местах.

Отличительные особенности программы состоят в социальном партнёрстве между дошкольным учреждением и библиотекой.

Возраст детей 4 – 5 лет (средняя группа).

Срок реализации программы: учебный год. 18 часов.

Форма и режим занятий: основная форма организации образовательной деятельности – групповые занятия, которые проводятся **1 раз в неделю** во второй половине дня по **20 – 25 минут** и **один раз в месяц** на базе библиотеки в виде викторин, игр, игр-путешествий по **30-40 минут**. В повседневной жизни: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, отгадывание загадок и др.

Формы подведения итогов: результаты освоения программы отслеживаются на совместных мероприятиях с библиотекой во время викторин, игр, КВН, в беседах с воспитателем, а так же наблюдением за детьми во время повседневной жизни. Уровень развития речи заносится в диагностическую таблицу.

Планируемые результаты: по окончании учебного года дети

1. Познакомятся с профессией библиотекарь.
2. Узнают о том, что в библиотеке много книг, каждая книга лежит на своём месте.
3. Познакомятся с детскими писателями: А.Барто, С.Маршаком, С.Михалковым, К Чуковским, В.В.Осеевой, Е. Чарушиным.
4. Благодаря совместной работе с библиотекой и родителями, у детей сформируется определённое представление об окружающем мире и детской литературе.
5. Обогалят словарный запас новыми словами и понятиями
6. Научатся пересказывать небольшие сказки и рассказы.

7. Научатся составлять небольшие рассказы по картинке.
8. Разовьют устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
9. Разовьют партнёрские отношения с взрослыми и детьми.
10. Научатся бережно и аккуратно относиться к книгам.
11. Научатся соблюдать правила поведения в общественных местах.

Диагностика определения уровня развития речи.

Фамилия, имя ребёнка	Пересказ рассказов и сказок	Составление рассказа по картинке	Классификация предметов	Использование в речи антонимов	Понимание жанровых отличий	Составление предложений	Согласование слов в предложении

Учебно-тематический план

№	тема	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1.	«Что за чудо книжкин дом» знакомство с библиотекой	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
2.	Знакомство с творчеством С. Маршака	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
3.	Знакомство с творчеством А.Барто	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
4.	Знакомство с творчеством К.Чуковского	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
5.	Знакомство с творчеством С.Михалкова	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
6.	Знакомство с творчеством В.Бианки	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
7.	Всемирный день недели «Книжкина неделя»	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
8.	Знакомство с творчеством Е.Чарушина	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
9.	Всероссийский день библиотек Итоговый концерт	2 часа	1ч.20 мин	40 мин
	итого	18 часов	12 часов	6 часов

Содержание обучения

Мероприятия	Задачи	Содержание работы	
		В детском саду	В библиотеке
Сентябрь «Что за чудо книжный дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «Библиотека», с трудом людей, работающих в библиотеке. 2. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам. 3. Обогащать словарь детей новыми словами и понятиями. 4. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, как появилась книга, кто принимает участие в её создании. 2. Беседа о предстоящей экскурсии в библиотеку, рассматривание фотографий. 3. Чтение художественной литературы. 4. Продуктивная деятельность: рисование «Персонажи любимых книг». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по библиотеке, ознакомление с её помещениями, их назначением и правилами поведения в библиотеке. 2. Наблюдение за работой библиотекаря. 3. Демонстрация приёмов выбора книги. 4. Рассматривание работ выставки детского творчества читателей библиотеки. 5. Просмотр кукольного спектакля по сказке «Колобок». 6. Подведение итогов встречи, принятие решения записаться в библиотеку.
Октябрь Знакомство с творчеством м С.Я.Маршака	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с творчеством С.Я.Маршака. 2. Формировать заинтересованность детей к творчеству писателя. 3. Поддерживать интерес к слову в литературном произведению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о творчестве писателя. 2. Чтение произведений С.Я. Маршака «Усатый полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Багаж» и другие. Заучивание наизусть не больших стихотворений. 3. Рисование по сказкам С.Я.Маршака. 4. Совместно с родителями оформление выставки рисунков по произведениям писателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Отправляемся в поход по произведениям С.Я.Маршака» - закрепление знаний о творчестве писателя.
Ноябрь Творчество о А.Л.Барто	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с творчеством А.Л.Барто. 2. Развивать у детей коммуникативные способности, в ходе которых обогащается словарный запас. 3. Формировать интонационную выразительность речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить стихи, которые учили в младшей группе: создать хорошее настроение и мотивацию к чтению новых произведений автора. 2. Чтение «Мы с Тamarой», «Помощница», «Любочка» и др 3. Работа с родителями заучивание стихов по желанию и рассказывание их в группе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Страна игрушек» развивать чувство уверенности в себе, любовь к поэзии, доставить детям радость.

Декабрь Творчество К.И.Чуковского	<ol style="list-style-type: none"> 1 Творчество К.И.Чуковского 2. Продолжать развивать литературную речь, употреблять в речи слова антонимы, слова «перевёртыши». 3. Развивать творческие способности, фантазию, воображение в изобразительности и театрализованной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о творчестве К.И.Чуковского. 2. Рассматривание иллюстраций . 3. Чтение сказок и стихов писателя 4.Дид.игра «Подбери сказочный персонаж». 5.Рисование, лепка сказочных персонажей. 6. Работа в книжном уголке «Книжкина мастерская» - ремонт книг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Показ слайдов и рассказ библиотекаря о жизни писателя. 2. Викторина по сказкам 3. Разгадывание кроссворда. 4. Просмотр мультфильма «Федорино горе».
Январь Творчество С.В.Михалкова.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить с творчеством С.Михалкова. 2.Расширять представление о детской литературе. 3. Приобщать родителей к семейному чтению. 4. Формировать умение обыгрывать сюжеты произведений 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение произведений С.В. Михалкова 2. Пересказ произведений по опорным схемам. 3. Заучивание стихов. 4. беседы о прочитанных произведениях. 5. Оформление книжного уголка по теме. 6.Дид.игра «Из какого произведения картинка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение стихов «Моё любимое стихотворение С.В.Михалкова». 2. Инсценировка стихотворения «Котята». 3.Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа»
Февраль Творчество В.В.Бианки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с творчеством В.Бианки. 2.Пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы. 3. Развивать интерес к художественной литературе познавательного направления. 4.Учить внимательно слушать обращённую к ним речь воспитателя и товарищей, не перебивая собеседника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение «Приключения Муравьишки», «Чьи это ноги?» и другие. 2.Устройство выставки книг в группе. 3.Дид.игры «Птички на кормушках» «какое время года», «Зоологическое лото» 4. Предложить родителям заучить с детьми стихи о доброте. 5. Рисование по произведениям писателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассказ о В.В.Бианки, учёном-биологе, путешественнике, писателе. 2.Показ фильмоматериалов и книг писателя. 3.Игра-драматизация по сказке «Лис и мышонок».
Март Всемирный день поэзии «Книжкина неделя»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить с праздником «Всемирный день поэзии», который отмечается 21 марта. 2.Вызвать интерес к чтению и заучиванию стихов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение стихов знакомых авторов. 2.Беседы по содержанию стихов. 3.Чтение Т.Шорыгина «Книжкина неделя» 4.Рисование обложки любимого произведения. 5.Предложить родителям принять участие в конкурсе чтецов со своим ребёнком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс чтецов. 2.Воспитывать индивидуальность, любовь к поэзии, чувство соревнования.

<p>Апрель Знакомство с творчеством В.Осеевой</p>	<p>1. Знакомство с творчеством В.Осеевой. 2. Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. 3. Уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>1. Чтение рассказов В.Осеевой «Сторож», «Волшебная иголочка», «Волшебное слово» и другие. 2. Прослушивание песни «Если добрый ты» муз. Б.Савельева сл. М. Пляцковского. 3. Беседа «Что значит быть добрым»</p>	<p>1. Выставка рисунков по теме. 2. Просмотр мультфильма «Волшебное слово».</p>
<p>итоговое мероприятие «Всероссийский день библиотек»</p>	<p>1 «Дать представление о празднике Всероссийский дне библиотек». 2. Закрепить заинтересованность детей книгой.</p>	<p>1. Рисуем на асфальте «Мой любимый герой». 2. Чтение любимых книг. 3. дидактические игры, настольно-печатные игры, 4. Беседы по прочитанным произведениям. 5. Пересказ небольших произведений.</p>	<p>Концерт подготовленный детьми и воспитателями к празднику.</p>