

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в образовательном учреждении;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Содержание работы:

Сентябрь

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение документов:

Закон об образовании

Конвенция о правах ребенка

Гос. Стандарт.

- изучение целей и задач годового плана;

- структура перспективно-календарного планирования;

- структура комплексно-тематического планирования.

2. Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Проведение родительского собрания Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.

3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

Ноябрь:

1.Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2.Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.

3.Посещение занятий коллег с целью обмена опытом

Декабрь:

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.

2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье»)

«Нравственное воспитание дошкольника». Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.

3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

Январь

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года Консультация, просмотр, обсуждение.

2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.

Февраль

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

2. Развивающая среда дошкольников в группе раннего возраста . Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.

Март

1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления

2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

Апрель

1. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.

2. Посещение занятий. Обсуждение.

3. Помощь в ведении портфолио.

Общие вопросы ведения портфолио.

Май

1. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2020 – 2021 учебный год. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.

2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждении.

Годовой план работы наставника с молодым воспитателем на 2020-2021 учебный год
«Утверждено»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №13»
Т.А.Иванова
«28 »августа2020г.

Наставник: Сергеенкова Вера Васильевна, педагогический стаж 34 года.

Молодой педагог: Каменик Азиза Мирзаферовна .

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в образовательном учреждении;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сентябрь

1. Знакомство с молодым педагогом:

- анкетирование;
- беседа по результатам анкетирования;
- заполнение карточки с основными данными о педагоге;

2. Обзор нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании»,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ - 2013г..
- Устав МДОУ «Детский сад № 13»..

3. Изучение ФГОС ДО

Презентация «ФГОС ДО – главный документ в работе воспитателя».

Выявить образовательный уровень молодого специалиста, его потребности для дальнейшего сотрудничества.

Познакомить с особенностями ФГОС ДО (цель, задачи, принципы, образовательные области)

Октябрь

Самообразование – одна из составных частей профессионального роста педагога.

1. Планирование. Целесообразность выбора темы, постановка цели, определение задач.

Помочь педагогу с выбором темы. Научить ставить цель и задачи. Научить видеть перспективу (ожидаемый результат)

Ноябрь

Планирование воспитательно - образовательной деятельности (перспективное и календарное планирование)

1. Структура планирования, содержание.

2. Образовательная деятельность в режимных моментах.

Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО

1. Особенности построения ВОР в группе раннего возраста (1.6-3лет).

Познакомить с особенностями планирования образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах, совместной деятельности педагога и ребенка, на прогулке.

Особенности использования проектного метода в воспитательно – образовательной работе.

Декабрь

Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе

1. Особенности РППС в младшей группе.

Раскрыть требования ФГОС ДО к РППС в соответствии с возрастными особенностями детей.

Январь

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Консультация, просмотр, обсуждение.

2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей младшего возраста . Консультации, советы по целесообразности их использования.

Февраль

Совместная деятельность взрослого и детей

1. Презентация форм работы.

Раскрыть особенности совместной деятельности взрослого и детей, показать формы работы.

Март

Сотрудничество с родителями воспитанников.

1. Собеседование «Какие формы работы с родителями Вам больше всего нравятся? Почему? Какие трудности Вы испытываете при общении с родителями?»

2.Документация: планирование, протоколы родительских собраний Выявить у педагога затруднения в работе. Оказать необходимую помощь.

Показать формы планирования по сотрудничеству с родителями, составные части плана; дать образцы протоколов родительского собрания.

Апрель

Корпоративная культура и этика в образовательном учреждении.

1.Беседа «Основные правила делового общения»

2.Памятка для молодых специалистов

"Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

Познакомить с основными правилами делового общения с коллегами.

Познакомить с правилами поведения с воспитанниками.

Май

Итоговая диагностика.

1.Инструментарий, который используется в данной возрастной категории

2.Практическая работа «Сравнительная диагностика» (на примере одного воспитанника).

Рассмотреть виды инструментария для проведения диагностики.

Закрепить навыки проведения сравнительной диагностики.

Июнь

Подведение итогов:

1. Анкетирование молодого педагога «Что во мне изменилось?»;

2. Презентация для педагогического коллектива «Наставничество – двигатель профессионального роста молодого педагога!»

Выявить результаты профессионального роста молодого педагога.

Проанализировать наставническую работу, выявить положительные стороны, а так же проблемы для дальнейшего устранения и усовершенствования работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ (НАСТАВНИЧЕСТВО)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов на базе ДОУ и в работе РМО	В течение года
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	С декабря
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке	Март

		материалов для родителей.	
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май