

Анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год .

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы все необходимые условия. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. В группах имеются центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Для удовлетворения естественной двигательной активности детей (вне занятий) в группах оборудованы физкультурные уголки и имеется соответствующий спортивный инвентарь. На территории детского сада расположена спортивная площадка. Дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеются спортивные уголки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателями и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников, проводится мониторинг.

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- ✓ контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- ✓ умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ✓ ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- ✓ хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- ✓ ежедневное кварцевание помещений;
- ✓ проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости. Организация работы проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.
- ✓ медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическим группам;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями.

Мед. сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Заболеваемость

2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020уч.г
11,0	10 (дети не болели, сидели дома без причины)	11,0
ВЫВОД : стабильные показатели		

Вывод На основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни

2. Анализ выполнения программы по всем направлениям учебно- воспитательной работы

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

В результате проведенного мониторинга за 2019-2020 учебный года был выявлен следующий уровень освоения программы. Всего в диагностике приняло участие 75 детей.

В группе раннего развития наилучшие результаты получены по образовательной области - «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие». Дети приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации. Двигательная деятельность на достаточном уровне. Затруднение испытывают в овладении образовательной области: «Речевое развитие» (развитие речи -65% -достаточны развиты, 35 % -недостаточно развито) у большинства детей только в конце года появились навыки разговорной речи.

Навыки самообслуживания на достаточном уровне -88 %.

Из 5 образовательных областей в младшей группе лучшие результаты по образовательным областям «Физическое развитие» (50% высокий уровень, 50 % -достаточно развиты), «Художественно-эстетическое развитие» (86%-достаточно развиты).

Затруднение испытывают в овладении образовательной области «Речевое развитие» на низком уровне 14%(двое детей редко посещали детский сад , т.к. являются ЧБД)

Благодаря планомерной, слаженной работе двух воспитателей дети приучены к опрятности, хорошо владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Большинство воспитанников умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

В средней группе не все дети хорошо усваивают программу по всем образовательным областям. Один ребенок испытывает затруднения в освоении программы, т.к. имеет проблемы со здоровьем. Был осмотрен ПМПК и направлен на комиссию. По результатам обследования направлен в коррекционную группу в МБДОУ «Детский сад №28».

Большинство детей в средней группе овладели программой, но трудности вызывают такие как «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» .

В разновозрастной группе успешно осваиваются такие области как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая». Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. В начале года испытывали сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). 12 детей из общего кол-ва пойдут в школу, по всем областям дети имеют достаточный уровень знаний. ля определения образовательного маршрута.

В мае 2020 года проводилось обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Выпуск этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы														звукор оизнош ение											
				внимание			восприятие			память			мышление			мотивация					адаптация								
				в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с				н	в	с						
12	8		40	6	6	0	8					40	10	2-					9	30	10	20	10	20	7	50			

Актуальным остается проблема речевого развития детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течении всего рабочего дня.

Анализ показателей в динамике, свидетельствуют о повышении уровня развития воспитанников по сравнению с прошлым годом.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Но большое внимание надо уделить познавательному и речевому развитию.

3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2019-2020 уч. годы прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Ф И О	Должность	Тема
-------	-----------	------

Майорова О.Д,	Воспитатель	«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Груздева И.Н.	Воспитатель	«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Доронина Е.М.	воспитатель	«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Вербицкая Е.Н.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание ФГОС ДО»

Курсы профессиональной переподготовки прошла Майорова О.Д, на тему: «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании», Вербицкая Е.Н. присвоена квалификация «Музыкальный руководитель»

Аттестовалась на 1 категорию воспитатель Карнавкина О.В., подтвердили 1 категорию инструктор по физ. культуре Майорова О.Д., воспитатель Иванова Л.В., Доронина Е.М.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях, РМО. Инструктор по физической культуре Майорова О.Д., музыкальный руководитель Вербицкая Е.Н., воспитатель Фирсова А.Н. ежемесячно посещают РМО, на которых педагоги принимают активное участие, демонстрируя свой опыт работы.

Так же работа проводилась и на уровне ДОУ. Опыт работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» делились Иванова Л.В. Воспитатель на профессиональном уровне продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями. Вниманию коллег была представлена презентация на тему «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников. Творческая группа ДОУ работала над созданием проекта «Метеостанция на экологической тропе ДОУ»

Все педагоги Доу на педагогическом совете делилась своими работами по темам самообразования. В рамках недели, посвященной дорожному движению, воспитателями была проведена большая работа в рамках проекта «Правила безопасности на дорогах»

В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

уровень	Ф.И.О. педагога, воспитанников	Название конкурса
муниципальный	Иванова Л.В. Груздева И.Н.	Конкурс чтецов «Победе -75 лет» (2 место)

	Воспитанники Дюбин Евгений и Дюбин Юрий	
муниципальный	Майорова О.Д Семья Фроловой Екатерины	«Папа, мама, я -здоровая семья»
всероссийский	Воспитанники: Прокудин Ярослав Решин Артем Воспитатели: Майорова О.Д Иванова Л.В.	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» 1 место 1 место
Региональный	Майорова О.Д. Романовская Г.Д. Воспитанники: Зайцев Макар Шебалин Дмитрий Прокудин Илья	«Дорога и мы» (1 и 2 место)

4.Система Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В работу педагогического коллектива с родителями входит:

- изучение контингента родителей;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом;
- включение родителей непосредственно в образовательный процесс (участие в спортивных праздниках, утренниках, привлечение к организации предметно- развивающей среды и т.д.);
- привлечение родителей к участию в субботниках, в подготовке к летне- оздоровительному периоду,
- изучение качества образования родителей методом анкетирования.

В 2019/20 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как - «Веселые старты», «Квест», мастер-классы, нетрадиционные родительские собрания совместно с детьми готовили поделки из

природного материала. Все участники были награждены призами. Совместно с родителями были проведены праздники: «Масленица», «Новый год», в которых они приняли активное участие.

К 75- летию Победы в ВОВ на муниципальном уровне был организован конкурс чтецов «ПОБЕДЕ - 75», в котором приняла участие семья Дюбиных.

В детском саду также были организованы тематические выставки по русским народным сказкам, в которых так же принимали участия родители.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране образовательный процесс происходил дистанционно, родители приняли активное участие. В совместных группах, созданными воспитателями , родители могли обмениваться информацией, видеороликами детских достижений, принимать участие в конкурсах.

С родителями проводилось анкетирование (приняло участие 48 родителя) «Удовлетворенность качеством образования». По результатам анкетирования родителей выявлены следующие данные: 87 % родителей воспитанников удовлетворены качеством работы детского сада. Родителей устраивает состояние дел по медицинскому обслуживанию, по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиенические условия в детском саду.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

5. Анализ административно-хозяйственной работы

В течении учебного года проводились следующие мероприятия:

Проводилась работа по благоустройству территории детского сада – убрана листва, окопаны деревья, покосена трава, высажены цветы, разбиты огороды. Произведена покраска игрового оборудования и разметки на игровых площадках. Благоустройство территории, проведение субботника.

Большое внимание было уделено маркировке и подбору мебели во всех возрастных группах с учетом антропометрических данных детей.

Отопительная система детского сада была своевременно подготовлена, проверена и запущена, персонал детского сада обучен для ведения контроля за качеством отопления. Вопрос соблюдения температурного режима в группах постоянно находился на контроле заведующего, медсестры.

. На контроле администрации находились вопросы качественного освещения помещений детского сада, вовремя проводились замены ламп, ремонт прожекторов.

В течение 2019-2020 учебного года была проведена работа по укреплению материально-технической базы

учреждения. Приобретено:

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда, кухонные принадлежности;
- ✓ - медикаменты;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезсредства;
- ✓ - компьютерная техника ;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.

В течение года произведен ремонт тамбура. В летний период планируется ремонт в младшей группе.

Много внимания уделялось вопросам выполнения санэпидрежима ДОО. С этой целью ежемесячно проводились проверки санитарного состояния групп, консультации с младшими воспитателями по соблюдению требований СанПиНа, оперативный и текущий контроль за организацией питания, сна детей, соблюдения двигательного режима в группах, создания условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.

В целях безопасности всех субъектов образовательного процесса проводилась работа по охране труда и технике безопасности в ДОО. Были организованы рейды по ОТ и ПБ в группах, на пищеблоке, в прачечной, обновлены инструкции по ОТ, проверены участки и малое спортивное оборудование.

Договора с поставщиками продуктов питания оформлялись вовремя и качественно.

В январе 2020 года проведена ревизия продуктового склада, по результатам которой был сделан вывод о том, что хранение продуктов питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Проведена акарицидная обработка участков

Вывод: произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий пребывания детей в ДОО, а также условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

6. Основные направления работы ДОО в 2020-2021 учебном году..

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ продолжать совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДОУ и степени открытости педагогической деятельности ДОУ для родительской общественности;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей

Вывод. В целом работу ДОУ за 2019-2020 год можно признать удовлетворительной.