

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании общего собрания работников
протокол от 23.03.2020 № 3

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 24»
за 2019 год**

п. Кикерино
2020 год

Аналитическая часть

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания образования, анализ показателей деятельности МДОУ

1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 24»

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Заведующий	Артюхова Марина Александровна
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
Адрес организации	188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская д.6 .
Телефон, факс	8 (813 73) 57-350
Адрес электронной почты	kiksad@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области Адрес местонахождения Учредителя: 188410. Ленинградская область, г. волосово, площадь советов, дом 3а
Дата создания	06.04.1966
Лицензия	серия 47Л01 № 0001184, выданной 24 декабря 2015 года.

В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. ДОУ работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 24»:

Пятидневная рабочая неделя с 10- часовым режимом работы с 7.30 до 18.00.

ДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решением вышестоящих органов, осуществляющих в области образования, Уставом, локальными нормативными актами ДОУ

Правоустанавливающая документация

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 192-15 от 24.12.2015, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 23.12.1999, серия 47 № 000802998
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.1999 серия 47 № 003268432
- Устав ДОУ (утвержденный Комитетом образования администрации муниципального образования Волосовского района Ленинградской области от 18.09.2019 № 992)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании В Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: – рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, Отчета о результатах самообследования; – принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: – организация и совершенствование методического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; - определение основных направлений развития Образовательного учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность; <p>внедрение в практику работы Образовательного учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта</p>
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение общественности к решению вопросов развития Образовательного учреждения; - создание оптимальных условий для образовательной деятельности в Образовательном учреждении; - защита законных прав воспитанников, работников Образовательного учреждения в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления; - участие в разработке и принятии образовательной программы, программы развития, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативно-правовых актов и программ дальнейшего развития Образовательного учреждения; - участие в разработке и принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Образовательного учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательной деятельности, и результативности труда работников; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - организация выполнения решений Общего собрания работников Образовательного учреждения; - внесение предложений об организации сотрудничества Образовательного учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации Программы развития Образовательного учреждения, образовательной программы Образовательного учреждения, организации образовательной, досуговой деятельности, в части материально-технического обеспечения и оснащения

<p>образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, мероприятий по охране и укреплению здоровья участников образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, при необходимости, комиссий, советов по разным направлениям работы Образовательного учреждения и установление их полномочий; - заслушивание отчётов заведующего (его заместителей) по итогам учебного и финансового года; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Управление в ДОО выстраивали как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Традиционным стало проведение фестиваля «Мама, папа и я-здоровая семья», создание совместных творческих проектов, таких как «Наши домашние животные», «Наше семейное увлечение»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения:

- **Кикеринская СОШ** (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно договора о сотрудничестве, педагогические советы, праздники, экскурсии и многое другое). За 2019 год были проведены мероприятия: экскурсии детей в школу, деловые игры с участием родителей, детей, учителей, воспитателей, родительские собрания совместно с учителями начальных классов, открытые занятия с участием учителей на базе детского сада
- **МБОУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»**.- обучение педагогов на курсах, организации семинаров, практикумов и др.
- **Музыкальная школа** (отчетные концерты, знакомство с инструментами).
- **Кикеринская амбулатория** (согласно договору о взаимодействии диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, осмотр узкими специалистами, консультации и т.д.).
- **Ленинградский областной институт развития образования** (согласно договору обучение педагогов, консультирование, повышение квалификации, рецензирование программ).
- **Кикеринская сельская библиотека** (организация экскурсий, тематических занятий, праздников для детей).
- **Дом Культуры п. Кикерино** (выставки, игры-занятия, творческие встречи, концерты, праздники).

- ПМПС- направление детей на комиссию.
- Администрация Кикеринского сельского поселения (работа с семьями «групп риска», привлечение неорганизованных детей в дошкольное учреждение).
- Сотрудничество со школой искусств им. Рериха (организованы занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки», «Волшебная кисточка»)

Систематически организуются встречи с представителями ГИБДД, пожарной службы. Также по графику проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

Таким образом, взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов

Вывод: Структура и управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на решение задач качественного дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности) И.А. Лыковой. Организация образовательного процесса и образовательной нагрузки строится с учетом требований к режиму дня и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе

- ✓ Учебного плана;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности, разработанное с учетом Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (<http://kiksad.ru>)

В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график

В дошкольном учреждении 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

с 01.01.2019 по 31.08.2019

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	17
Младшая группа	1	3 – 4 года	13
Средняя группа	1	4 – 5 лет	24
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	26
ИТОГО:			80

С 01.09.2019 по 31.12.2019

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	17

Младшая группа	1	3 – 4 года	13
Средняя группа	1	4 – 5 лет	23
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	26
ИТОГО:			79

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Степени адаптации детей к детскому саду
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

Форма организации мониторинга-диагностическая карта

Карта включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы. Так результаты качества освоения ООП за 2017-2019 год выглядит следующим образом:



Дети с недостаточным уровнем развития с согласия родителей направляются в районную ПМПС для определения образовательного маршрута.

В мае 2019 года проводилось обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

Выпуск этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		Звукопр оизнош ение		
				внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			адаптация			Чистая речь	Нарушение	заикание
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н						
14	10	4	0	6	8	0	10	4	0	11	3	-	10	4	0	12	2	0	12	2	0	9	5	0

Актуальным остается проблема речевого развития детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течении всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии, н-р. синквейн, позволяет развивать словарный запас детей.

В 2019 году ДОО продолжает сетевое взаимодействие с «Волосовской Школой искусств им. Н.К.Рериха»

Ведутся занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки» и «Волшебная кисточка». Кружок «Веселые нотки» посещает 13 воспитанников.

Кружок «Веселая кисточка» посещает 13 воспитанников. Всего кружки посещают 26 воспитанников разновозрастной группы в возрасте от 5 до 7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников ДОО

Вывод: Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего детей	79
Всего семей	69
в них родителей	126
- из них полных семей	57
- неполных семей (1 родитель)	12
- многодетных семей (3 ребенка и более)	15
- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	28
- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	26
-матери – одиночки (официальный статус)	7
.-семей, где воспитывает один отец	-
-количество семей, где оба родителя работают	37

.-количество семей, где оба родителя не работают	7
.-количество семей, где работает один из родителей	25
.-количество малообеспеченных семей(официально зарегистрированных)	-
-количество семей-беженцев(официально зарегистрированных)	-
-количество семей из стран ближнего зарубежья	-
-количество патронатных семей	-
.-количество приёмных семей	-
-опекаемых детей	1
.-детей-сирот	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Обязанности уполномоченного по правам участников образовательных отношений в МДОУ "Детский сад № 24" возложены на воспитателя Фирсову А.Н. За отчетный период семей, имеющих статус «неблагополучная» не выявлено.

Одной из новых форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса является - развитие сетевых сообществ.

Современные родители - активные пользователи интернет-пространства и интернет-ресурсов. Создание сетевых сообществ с использованием сайта организации и всем доступного интернет-портала в контакте позволило организовать интересное и познавательное общение, сделать более доступным информационное сопровождение образовательных мероприятий ДООУ, наладить обратную связь между педагогами и родителями.

Подобные сообщества создают воспитатели групп. На страницах данных сетевых сообществ размещается информация о мероприятиях, полезные статьи и ссылки, участники имеют возможность обменяться мнениями, написать пожелания и советы, разместить фотоотчеты.

Сетевые сообщества позволили сделать максимально открытой информационную среду ДООУ, «приблизить» её к родителям, ненавязчиво организовать процесс их педагогического просвещения, а также своевременно реагировать на родительские и общественные запросы

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4..Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе

- ✓ Учебного плана;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности, разработанное с учетом Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (<http://kiksad.ru>)

В ДООУ разработан и утвержден календарный учебный график

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ «Кикеринской СОШ»

Права и обязанности регулируются договором. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия МДОУ и школы.

В рамках взаимодействия:

- проводится диагностика готовности детей к школе (с согласия родителей, законных представителей);
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

В 2019 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 14 воспитанников. Все воспитанники приняты в первые классы. МКОУ «Кикеринской СОШ». Выбор школ обусловлен местом жительства детей.

Вывод: Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 75% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

6.1. Оценка кадрового обеспечения:

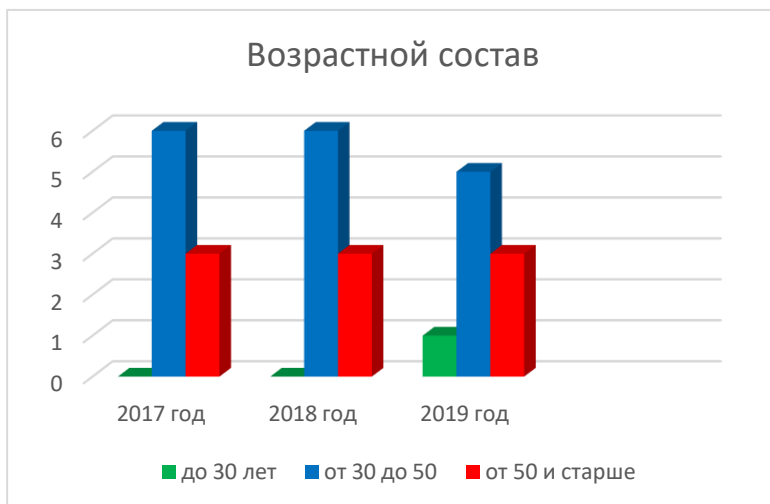
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работают 24 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов.

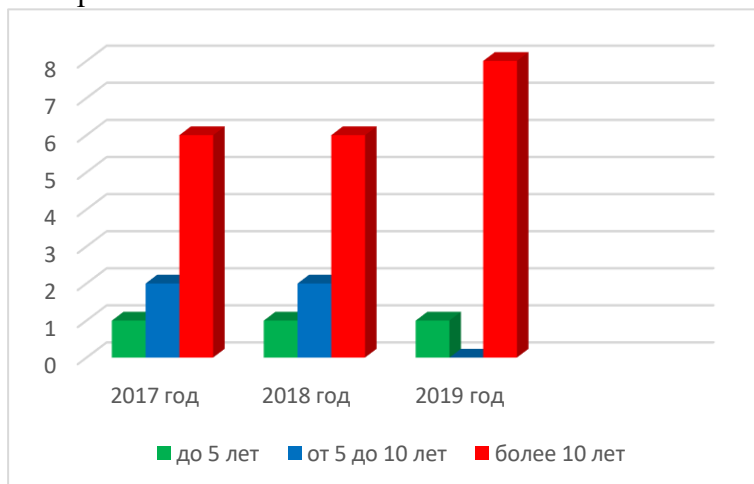
	Количество человек
--	--------------------

Административный персонал: Заведующий	1
Педагогический персонал: Воспитатели Муз. руководитель	8 1
Обслуживающий персонал	14
Всего работников в ДОУ.	24

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодыми специалистами.



Стаж работы



В настоящее время все педагоги имеют педагогическое образование.



За 2019 год два педагога прошли аттестацию. Один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре подтвердил первую квалификационную категорию.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками ОО дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. За 2017-2019 год 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку.

Также педагоги повышают свою квалификацию, участвуя в работе методических объединений, творческих групп, через самообразование. Инструктор по физической культуре Майорова О.Д., музыкальный руководитель Вербицкая Е.Н., воспитатель Фирсова А.Н. ежемесячно посещают РМО.

Так же работа проводилась и на уровне ДОУ. Опыт работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» делились Иванова Л.В. Воспитатель на профессиональном уровне продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями. Вниманию коллег была представлена презентация на тему «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников. Творческая группа ДОУ работала над созданием проекта «Метеостанция на экологической тропе ДОУ»

Все педагоги Доу на педагогическом совете делилась своими работами по темам самообразования. В рамках недели, посвященной дорожному движению, воспитателями была проведена большая работа в рамках проекта «Правила безопасности на дорогах»

В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

уровень	Ф.И.О. педагога, воспитанников	Название конкурса
Всероссийский	Воспитанники: Прокудин Ярослав Репин Артем Воспитатели: Майорова О.Д Иванова Л.В.	«Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» 1 место 1 место
муниципальный	Воспитанники Воспитатели Фролова Екатерина Груздева И.Н. Иванова Л.В.	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» 1 место
Региональный	Воспитанники: Зайцев Макар Шебалин Дмитрий Прокудин Илья Воспитатели: Майорова О.Д .Романовская Г.Д.	«Дорога и мы» 1 место 2 место Сертификат

Внутрисадииковские

название	Участники воспитанники - человек	Участники воспитатели, специалисты -человек
Смотр-конкурс «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	-	8 воспитателей
Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к празднику «Новый год».	-	8 воспитателей
Конкурс Чтецов «У каждого в душе своя Россия!»	13 воспитанников	6 педагогов
Смотр-конкурс «Уголок речевого развития в группе»	-	8 воспитателей
Смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки»	-	8 воспитателей
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	-	8 воспитателей

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Гибкая система методической работы, созданная в ДООУ, представляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, которая дает возможность обеспечить лично-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в детском саду. Это такие формы методической работы, как поисково-творческие задания, мастер классы, консультации современного уровня (информационные, технологические), моделирование и анализ проблемных ситуаций, тренинги коммуникативного взаимодействия, конкурсы профессионального мастерства. Поиск и апробация новых форм и практик работы с детьми.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Информационное обеспечение

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу

№	Название	Количество		
		2017	2018	2019
1	Компьютер	2	2	2
2	Ноутбук	6	7	9
3	Принтер	2	3	4
4	Интерактивная панель	0	1	1
5	Экран с проектором	2	4	4

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы <http://kiksad.ru>

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение в МДОУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты). В каждой группе имеется банк необходимой учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

6.4. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оснащенность образовательного процесса:

Спортивное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	60%
Групповые комнаты	
группа раннего возраста № 1	85%
младшая группа № 2	85%
Средняя группа № 3	95%
Разновозрастная группа № 4	95%

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Было приобретено :

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда;
- ✓ - медикаменты;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезинфекционные средства;
- ✓ - компьютерная техника ;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.

- ✓ - игровое оборудование на участки детского сада (горка, качели, песочницы, детскую скамейку)

В летний период произведен текущий ремонт в группе среднего возраста (замена линолеума), ремонт двух коридоров и кладовки.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая всем требованиям. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП составляет 85%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится испытание спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- ✓ количество компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 9 шт.,
- ✓ интерактивная панель - 1 шт
- ✓ принтеры - 4 шт.
- ✓ доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

В ДОУ слажена действует система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям

- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;

- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников;

ДОУ оборудовано АПС. Кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением. Сотрудники в соответствии с графиком проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности.

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях в ДОУ проводятся ежеквартальные тренировки

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООПДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 22.09.2015 №72/ОД

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля. Который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения.

В ДОО осуществляется следующая система контроля:

Предупредительный:

- подготовка к занятиям
- проведение занятий
- планирование образовательной работы
- подготовка к открытым мероприятиям
- подготовка к педсовету
- организация и проведение мероприятий с родителями
- организация и проведение дня здоровья

Тематический

- «Речевое развитие детей в условиях ДОУ»
- «Организация воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

Смотры-конкурсы:

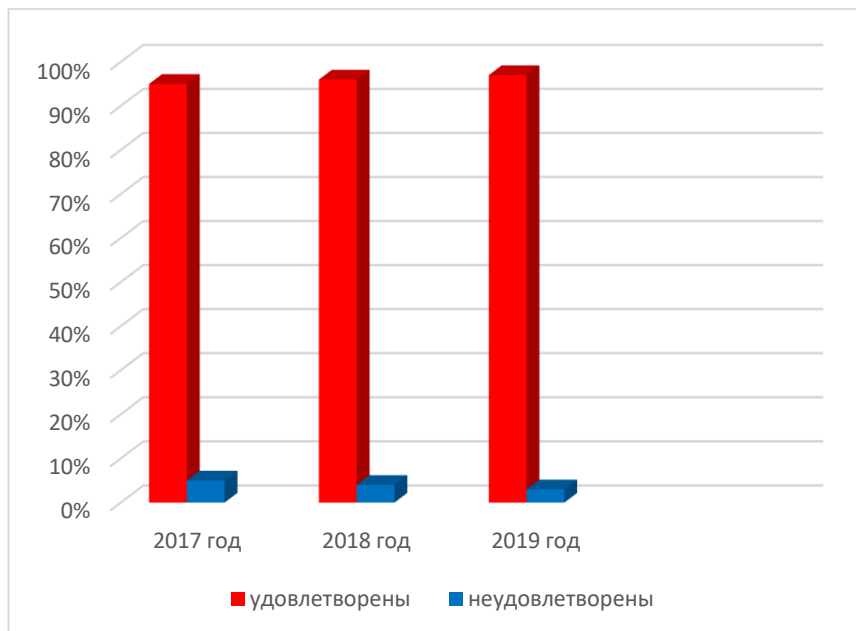
- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучшее оформление центров познавательного развития»
- «На лучшее оформление группы к празднику «Новый год».
- «Группа начинается с раздевалки»
- «Уголок речевого развития»

Оперативный

- график работы педагогов
- адаптация поступающих детей
- охрана труда работников
- организация питания
- санитарное состояние групп

Вторичный: выполнение предложений предыдущего контроля

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг



Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

8. Оценка медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница», договор № 12/27 от 01.01.2019 г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Заключен договор с ООО «Северозападный Медицинский Центр+»

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание по десятидневному меню.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю организации и качества питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ состояния здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы все необходимые условия. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. В группах имеются центры физкультуры, оснащенные спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Для удовлетворения естественной двигательной активности детей (вне занятий) в группах оборудованы физкультурные уголки и имеется соответствующий спортивный инвентарь. На территории детского сада расположена спортивная площадка. Дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеются спортивные уголки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателями и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводится мониторинг.

Группа здоровья детей за 3 года



Проанализировав состояние здоровья детей за последние года, отметили, что увеличилось количество детей со второй группой здоровья, в дошкольное учреждение стали приходить дети с хроническими заболеваниями. Анализ анкет для родителей выявил, что большая часть родителей вопросы оздоровления и психического благополучия детей ставят на второй план в сравнении с интеллектуальным развитием.

Изучив состояние воспитательно-образовательной работы по вопросам оздоровления, физического развития, эмоционального благополучия и психического самочувствия воспитанников, пришли к выводу, что результативность оздоровительной работы в течение последних трех лет остается без значительных улучшений, несмотря на отлаженную систему работы всего ДОУ.

Пришли к выводу: чтобы добиться положительного результата в оздоровлении воспитанников, необходимо усилия ДОУ и семьи для сохранения и укрепления здоровья детей. Систематически медсестрой проводился утренний фильтр, что не позволяет не допускать в группы больных детей. Постоянно проводилась работа с родителями по внимательному отношению к самочувствию ребенка.

На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях педагоги и администрация оперативно доносили адекватную информацию родителям и у них в свою очередь формировалась правильное представление и отношение к усилиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- ✓ контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- ✓ умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ✓ ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- ✓ хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- ✓ ежедневное кварцевание помещений;
- ✓ проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости. Организация работы проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.
- ✓ медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическим группам;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Показатели заболеваемости за 3 года

2017 г	2018 г	2019 г
11,0	10,0	11,0
Вывод: Стабильные показатели		

Показатели посещаемости за 3 года

2017 г	2018 г	2019 год
--------	--------	----------

73,3%	68,9%	72,4 %
Вывод: положительная динамика		

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года. Проведенная работа показала стабильные показания заболеваемости и посещаемости по сравнению с предыдущими годами.

Вывод

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- ✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- ✓ педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- ✓ в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

Анализ образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год позволил определить цель и приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ продолжать совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДОУ и степени открытости педагогической деятельности ДОУ для родительской общественности;

- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ Продолжать совершенствовать систему работы по выявлению одаренных и способных детей

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82	79	81	2	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82	79	81	2	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	17	17	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63	62	64	2	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82/100	79/100	81/100		человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в	-	-			

	физическом и (или) психическом развитии			-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	11	11		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9	9		человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2/22,2%	2/22,2%	3/33,3%	стабильно	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22,2%	2/22,2%	3/33,3%	стабильно	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88%	8/88%	6/66,6%	2	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88%	8/88%	6/66,6%	2	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					/ %
1.8.1	Высшая	1/11%	1/11%	1/11%	стабильно	человек
1.8.2	Первая	5/55%	6/66%	7/77,7%	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	1/11%	2/22%	1/11,1%	1	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%	3/33%	3/33,3%	стабильно	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	-	-	-		/ %

	возрасте до 30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	2/22%	2/22%	стабильно	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/82	9/79	9/81		/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6	4,6	4,6		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	-	-	=		м.кв.

	видов деятельности воспитанников					
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Заведующий



М.А.Артюхова