

РАССМОТРЕНО:

на заседании общего собрания работников

протокол от 25.03.2019 №3

**Отчет о самообследовании МДОУ «Детский сад №24» за 2018 год
I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад №24»)
Заведующий	Артюхова Марина Александровна
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
Адрес организации	188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская д.6 .
Телефон, факс	8 (813 73) 57-350
Адрес электронной почты	kiksad@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» основано в 1966 году.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного межрайонной ИФНС России № 7 Ленинградской области от 25 августа 2015 года, и лицензии: серия 47Л01 № 0001184, выданной 24 декабря 2015 года.

В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

ДОУ работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ближайшем расположении МДОУ «Детский сад №24» находится Кикеринская СОШ, Кикеринская сельская библиотека, Дом культуры п. Кикерино.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» занимает определенное место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения:

- **Кикеринская СОШ** (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно договора о сотрудничестве, педагогические советы, праздники, экскурсии и многое другое). За 2018 год были проведены мероприятия: экскурсии детей в школу, деловые игры с участием родителей, детей, учителей, воспитателей, родительские собрания совместно с учителями начальных классов, открытые занятия с участием учителей на базе детского сада
- **МБО ДО «Волосовский центр информационных технологий»**.- обучение педагогов на курсах, организации семинаров, практикумов и др.
- **Музыкальная школа** (отчетные концерты, знакомство с инструментами).
- **Кикеринская амбулатория** (согласно договору о взаимодействии диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, осмотр узкими специалистами, консультации и т.д.).
- **Ленинградский областной институт развития образования** (согласно договору обучение педагогов, консультирование, повышение квалификации, рецензирование программ).
- **Кикеринская сельская библиотека** (организация экскурсий, тематических занятий, праздников для детей).

- Дом Культуры п. Кикерино (выставки, игры-занятия, творческие встречи, концерты, праздники).
- ПМПС- направление детей на комиссию.
- Администрация Кикеринского сельского поселения (работа с семьями «групп риска», привлечение неорганизованных детей в дошкольное учреждение).
- Сотрудничество со школой искусств им. Рериха (организованы занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки», «Волшебная кисточка»)

Режим работы МДОУ «Детский сад №24»:

Пятидневная рабочая неделя с 10- часовым режимом работы с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, порядком ведения образовательной деятельности, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Разработан пакет документов регламентирующих деятельность ДОУ: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности) И.А. Лыковой. Организация образовательного процесса и образовательной нагрузки строится с учетом требований к режиму дня и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе

- ✓ Учебного плана;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности, разработанное с учетом Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (<http://kiksad.ru>)

В ДООУ разработан и утвержден календарный учебный график

В дошкольном учреждении 4 группы для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года	17
Младшая группа	1	3 – 4 года	16
Средняя группа	1	4 – 5 лет	22
Разновозрастная группа	1	5 – 7 лет	24

Особенности осуществления образовательного процесса

- ✓ Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагоги.
- ✓ Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
- ✓ Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- ✓ Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.
- ✓ Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Целью образовательной деятельности ДООУ в учебном году было индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, создание комфортных условий всем участникам образовательной деятельности.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- ✓ Сохранение ,укрепление и орхрана здоровья воспитанников, развитие интереса к участию в подвижных, спортивных и в самостоятельной двигательной деятельности.
- ✓ Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих,эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
- ✓ Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе развития элементарных экологических представлений о природе родного края.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

№	Возраст	Ко-л-во	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
			В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
1	2-3 года	13	%	100%	0%	39%	61%	0%	0%	85%	15%	39%	61%	0%	40%	60%	0%
2	3-4 года	17	12%	88%	0%	17%	83%	0%	0%	100%	0%	30%	70%	0%	59%	41%	0%
3	4-5 лет	22	32%	68%	0%	32%	68%	0%	18%	82%	0%	9%	91%	0%	46%	54%	0%
4	5-6 лет	5	60%	40%	0%	20%	80%	0%	60%	40%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
5	6-7 лет	18	78%	22%	0%	39%	61%	0%	33%	67%	0%	28%	72%	0%	78%	22%	0%
			36	64	0	30	70	0	22	75	3	21	79	0	45	55	0

Сводная таблица мониторинга освоения детьми основной образовательной программы за 3 года

го да	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
в	14%	22%	36%	32%	32%	30%	22%	21%	22%	25%	23%	21%	48%	45%	45%
д	86%	78%	64%	68%	68%	70%	73%	75%	75%	75%	77%	79%	52%	55%	55%
н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	4%	3%	0	0	0%	0%	0%	0%

Также в конце мая 2018 г педагоги проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Выпуск этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		Звукопр оизнош ение		
				внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			адаптация			Чистая речь	Нарушение	заикание
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
18	10	8	0	8	10	0	13	5	0	12	6	-	12	6	0	14	4	0	15	3	0	12	6	0

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей в ДООУ- 79 , 65-семей. В них родителей из полных семей -57, неполных 8. Многодетных семей -16. Количество семей, имеющих 1 ребенка -26, 2 детей-23.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в ДООУ

В 2018 году ДООУ продолжает сетевое взаимодействие с «Волосовской Школой искусств им. Н.К.Рериха

Ведутся занятия с детьми художественно-эстетической направленности: «Веселые нотки» и «Волшебная кисточка».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников ДООУ

4.Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 22.09.2015 №72/ОД

В ДОО осуществляется следующая система контроля:

Предупредительный:

–подготовка к занятиям

–проведение занятий

- планирование образовательной работы
- подготовка к открытым мероприятиям
- подготовка к педсовету
- организация и проведение мероприятий с родителями
- организация и проведение дня здоровья

Тематический

- «Художественно-эстетическое детей в условиях ДОУ»
- «Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников»

Смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучшее оформление центров познавательного развития»
- «На лучшее оформление группы к празднику «Новый год».
- «Лучший зимний участок»
- «Уголок художественно-творческого развития»

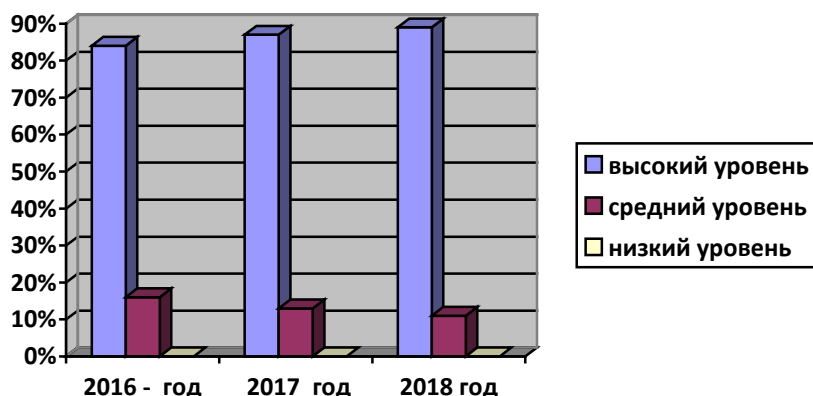
Оперативный

- график работы педагогов
- адаптация поступающих детей
- охрана труда работников
- организация питания
- санитарное состояние групп

Вторичный: выполнение предложений предыдущего контроля

Оценка родителями качества оказываемых услуг за 3 года

Направления маркетингового исследования, проводимого в результате опроса родителей, позволили установить степень удовлетворенности родителей качеством услуг.



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителей устраивает состояние дел по медицинскому обслуживанию, по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиенические условия в детском саду. Однако по некоторым предложенным вопросам были даны рекомендации, например: занятия с логопедом.

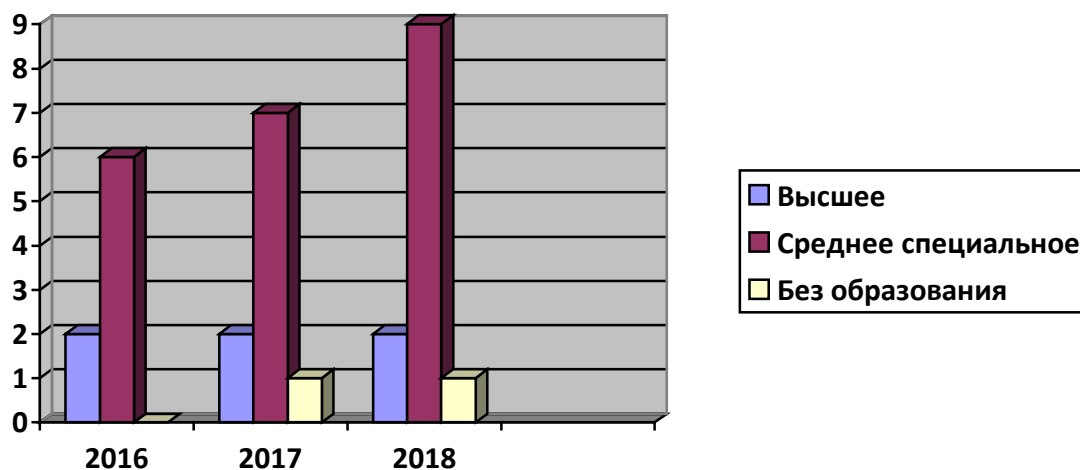
5. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 24 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов.

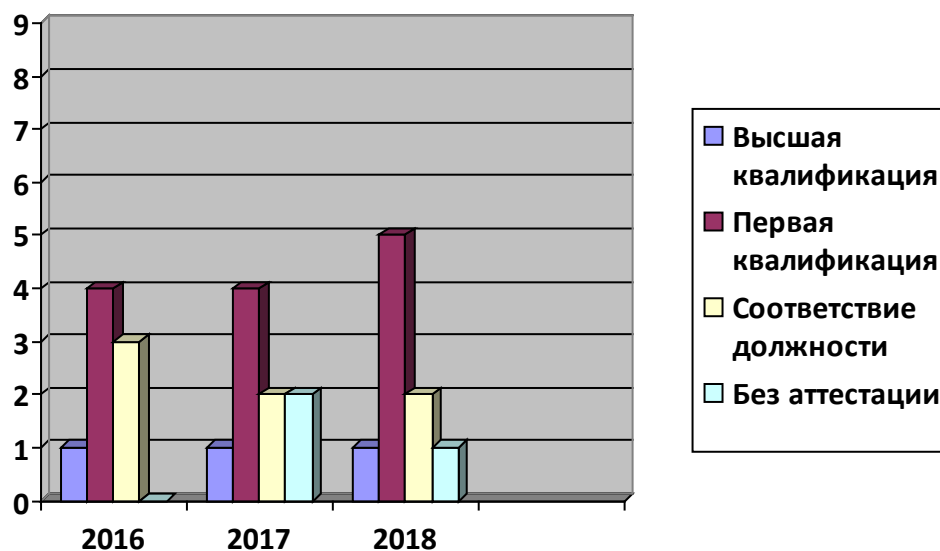
	Количество человек
Административный персонал: Заведующий	1
Педагогический персонал: Воспитатели	8

Муз. руководитель	1
Обслуживающий персонал	14
Всего работников в ДОУ.	24

Распределение педагогических работников по уровню образования:



Уровень квалификации педагогов:



За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

1 квалификационную категорию -1 воспитатель

Курсовую подготовку по ФГОС прошли все педагоги. На данный момент не аттестован один педагог, т.к. стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях

В учебном году возросла результативность участия педагогов и

воспитанников ДООУ в различных конкурсах:

уровень	Ф.И.О. педагога, воспитанников	Название конкурса
муниципальный	Лаврененко Т.А.	Конкурс методических разработок «Развитие вокальных данных музыкально-одаренных детей в ДООУ»
муниципальный	Иванова Л.В. Майорова О.Д.	«Лучший экологический видеоролик»
муниципальный	Лаврененко Т.А 6 воспитанников разновозрастной группы	«Районный танцевальный фестиваль 2019»
муниципальный	Майорова О.Д. Лаврененко Т.А. Воспитанница Фролова Екатерина	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»
муниципальный	Майорова О.Д Семья Фроловой Екатерины	«Папа,мама,я-здоровая семья»
региональный	Доронина Е.М. Воспитанник Шебалин Дмитрий	«Неопалимая купина»
Региональный	Майорова О.Д.Романовская Г.Д. Воспитанники Разина Кира Дюбин Юрий	«Дорога и мы»

Данные по педагогическому стажу работников ДООУ:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	30 лет и более
-	3 (33%)	1 (11%)	2 (22 %)	3 (33%)

Возрастной ценз педагогических работников:

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		7	2

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гибкая система методической работы, созданная в ДООУ, представляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, которая дает возможность обеспечить лично-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в детском саду.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком, интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оснащенность образовательного процесса:

Спортивное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	60%
Групповые комнаты	
группа раннего возраста № 1	85%
младшая группа № 2	85%
Средняя группа № 3	95%
Разновозрастная группа № 4	95%

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Было приобретено :

- ✓ - хозяйственные товары;
- ✓ - посуда;
- ✓ - медикаменты;
- ✓ - технические принадлежности;
- ✓ - дезинфицирующие средства;
- ✓ - компьютерная техника ;
- ✓ - канцелярские принадлежности и пособия и игрушки для занятий.
- ✓ - игровое оборудование на участке детского сада (горка, качели, песочницы, детские скамейки и столы)

В летний период произведен текущий ремонт в группе среднего возраста (замена линолеума)

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая всем требованиям. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП составляет 85%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится испытание спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- ✓ количество компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 8 шт.,
- ✓ доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООПДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

8.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница», договор № 12/27 от 01.01.2019 г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание по десятидневному меню.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю организации и качества питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ состояния здоровья детей

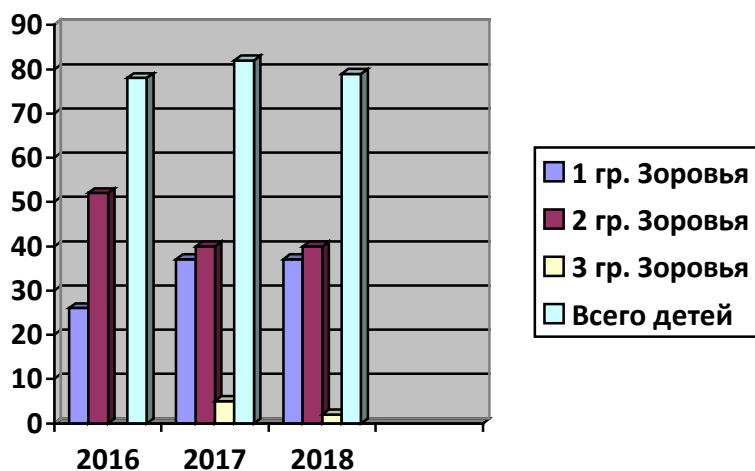
Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы все необходимые условия. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. В группах имеются центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей, а также инвентарем для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Для удовлетворения естественной двигательной активности детей (вне занятий) в группах оборудованы физкультурные уголки и имеется соответствующий спортивный инвентарь. На

территории детского сада расположена спортивная площадка. Дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеются спортивные уголки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателями и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводится мониторинг. Группа здоровья детей за 3 года



Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- ✓ контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- ✓ умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ✓ ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- ✓ хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- ✓ ежедневное кварцевание помещений;
- ✓ проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости. Организация работы проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.
- ✓ медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическим группам;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Показатели заболеваемости за 3 года

2016 г	2017 г	2018 г
11,0	11,0	9,0
Вывод: <i>Стабильные показатели</i>		

Показатели посещаемости за 3 года

2016 г	2017 г	2018 г
68,5%	73,3%	68,9%
Вывод: <i>Стабильные показатели</i>		

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Вывод: *В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года. Проведенная работа позволила снизить процент заболеваемости и процент посещаемости по сравнению с предыдущим годом.*

9. Вывод

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОО за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- ✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- ✓ педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- ✓ в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

Анализ образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год позволил определить цель и приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019 год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- ✓ совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДООУ и степени открытости педагогической деятельности ДООУ для родительской общественности;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- ✓ Продолжать работу по программе «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы»
- ✓ Создать условия по внедрению дополнительного образования в ДООУ посредством организации кружковой деятельности по выявлению одаренных детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78	82	79	3	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	78	82	79	3	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	19	17	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61	63	62	1	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	78/100	82/100	79/100		человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2	11	11		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	9	9	1	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2/22,2%	2/22,2%	2/22,2%	стабильно	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22,2%	2/22,2%	2/22,2%	стабильно	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67%	8/88%	8/88%	2	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/67%	8/88%	8/88%	2	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	7/78%	7/78%	2	/ %
1.8.1	Высшая	1/11%	1/11%	1/11%	стабильно	человек
1.8.2	Первая	5/55%	5/55%	6/66%	1	человек
1.9	Численность/удельный вес					/ %

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	-	1/11%	2/22%	1	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%	3/33%	3/33%	стабильно	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-		/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	2/22%	2/22%	стабильно	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%	стабильно	/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/78	9/82	9/79		/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет

