Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»

Принят:
на педагогическом совете
от 28.08 2018 г.
Протокол № 1

Утвержден:
Приказом
от 28.08 2018г.
№ 48/ОД

Учебный план
на 2018-2019учебный год

п. Кикерино
2018

Пояснительная записка

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013г);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24»
-

МДОУ «Детский сад № 24» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. используя программы и технологии:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1. Характеристика структуры учебного плана

В **группе раннего возраста (1,5-3 лет)** учебный план состоит только из инвариантной части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

- Всего 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В **младшей группе (3-4 года)** инвариантная часть составляет 91%., количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Вариативная часть во второй младшей группе составляет 9% от общего нормативного времени.

- Всего 11 видов занятий.

В **средней группе (4-5 лет)** инвариантная часть составляет 83%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Вариативная часть в средней группе 17% от общего норматива времени.

- Всего 12 видов занятий.

В **старшей группе (5-6 лет)** инвариантная часть составляет 87%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

Вариативная часть составляет 13%. от общего норматива времени.

- Всего 15 видов непосредственно образовательной деятельности.

В **подготовительной группе (6-7 лет)** инвариантная часть составляет не менее 82%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14.

Вариативная часть составляет 18%. от общего норматива времени.

- Всего 17 видов занятий

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
от 29.08.2018. протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от 29.08 2018г. № 48/ОД

Учебный план
МДОУ «Детский сад № 24»
2018-2019 учебный год

Образовательные области	Основные виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1.5-3 года	Младшая группа 3-4лет	Средняя группа 4-5 лет	Разновозрастная группа 5-7лет
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**
	Формирование элементарных математических представлений	**-**	**1**	**1**	**2**
	Формирование целостной картины мира	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**
Речевое развитие	Развитие речи	**2**	**1**	**1**	**2**
	Восприятие художественной литературы	**Ежедневно в совместной деятельности**			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	**1**	**1**	**1**	**2**
	Лепка	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Аппликация	**-**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Музыкальная деятельность	**2**	**2**	**2**	**2**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	**2**	**2**	**2**	**2**
	Физическая культура на улице	**1**	**1**	**1**	**1**
	Здоровье	**Ежедневно в ходе режимных моментов** **Как часть занятия по физической культуре**			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Коммуникативная деятельность (общение) Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе Нравственное воспитание	**Ежедневно в ходе режимных моментов** **Интегрировано в ходе образовательной деятельности**			
Итого занятий		**10**	**10**	**10**	**14**

Продолжительность занятий		**Не более 8-10мин.**	**Не более 15мин.**	**Не более 20 мин.**	**Не более 30 мин.**
Утренняя гимнастика		**5 мин**	**7 мин.**	**8 мин.**	**12 мин.**
Спортивный досуг		**1 раз в месяц**			
Музыкальный досуг		**1 раз в месяц**			
Спортивный праздник		**-**	**1 раз в год**		
Развлечения		**1 раз в 10 дней**			
Праздники		**по плану**			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		**15 мин.**	**20 мин.**	**40 мин.**	**1час 30 мин.**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		**1час 30 мин.**	**1 час 40 мин.**	**3 часа 20 мин.**	**7 часов 30 мин.**