

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по реализуемым в образовательном учреждении образовательным программам
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24»

указывается полное наименование образовательной организации

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	188400, Ленинградская область Волосовский район, п. Кикерино, ул. Александровская д. 6	Здание детского сада Назначение – дошкольное, площадь застройки - 397,0 кв.м., объем здания - 2162 куб.м., общая площадь - 558,4 кв.м., основная площадь -	Оперативное управление Договор на право управление собственностью №8 от 01.10.1999г. с актом передачи от 01.10.1999 года	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области (администрация муниципальн	Свидетельство о государственной регистрации права 47_АА №520001 от 30.12.2004	Кадастровый (условный) номер 47-28-17/2004-220	№47-01/28-17/2004-221 «28» декабря 2004г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №47.07.01.000.М.000252. 12.09 от 10.12.2009 г. Государственный пожарный надзор Волосовского района ГУ МЧС России по Ленинградской области от 12.11.2009 г. на № 007264

		263,4,площадь балконов лоджей и террас-61,0 кв.м.,уборочная площадь лестничных клеток-24,5 кв.м.		ого образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области)				
2								
3								
	(Всего кв. м):	558,4 кв.м	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, наличие договоров о медицинском обслуживании и об организации питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование. Реквизиты договора	Полное наименование организации, ООО, ИП, с которым заключен договор с указанием ФИО руководителя (ИП)	Сроки действия договора
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	188400, Ленинградская область Волосовский район ,п.Кикерино, ул.Александровская д. 6 Медицинский кабинет с общей площадью 144,4 кв. м.	безвозмездное пользование, договор №18 от 01.03.2016 г.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница». В лице главного врача Кононцева Ивана Ивановича .договор	Договор вступает в силу 01.03.2016 и действует до конца календарного года

2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	188400, Ленинградская область Волосовский район ,п.Кикерино, ул.Александровская д 6. Кухня 20,4 кв.м	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район ленинградской области (администрация муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области)	«Собственник» Комитет по управлению муниципальным имуществом МО «Волосовский район» Председатель Р.И.Бердышева	Договор №8 от 01.10.1999 на право оперативного управления собственностью , с актом передачи от 01.10.1999г бессрочный

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Дошкольное образование, Основная образовательная программа дошкольного образования		188400, Ленинградская область Волосовский район ,п.Кикерино, ул.Александровская д 6.
	Предметы, дисциплины		

	(модули):		
	<p>«Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал: «Мир природы»; «Живая природа»; «В мире растений», «В мире животных». - Наборы предметных картинок на классификацию: игрушки, посуда, одежда, транспорт и др. - набор сюжетных картинок - серии картинок «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); - наборы картинок по исторической тематике; - наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации; - разрезные сюжетные и предметные картинки; - набор карточек с символами погодных явлений; - календарь погоды - физическая карта мира; - наборы лото; - иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, аудио и видео материалы; - портреты русских и советских писателей; - репродукции с картин известных русских художников (И.Шишкин, И.Левитан, А. Саврасов) - серии картинок крупного формата: «Кем быть?», «Наши маленькие друзья», «Дошкольникам о дорожном движении», «Мы играем», «Наши игрушки», «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Транспорт», «Мебель»; - дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста; - фланелеграф; - ковролин; - наборы ковровиновых игр; - блоки Дьенеша; - палочки Кюизинера; - наборы геометрических фигур; - наборы объемных тел; - танграм; - игры-головоломки на комбинаторику; - головоломки-лабиринты; - часы песочные; - часы механические; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - линейки; - наборы мерных стаканов; - набор прозрачных сосудов разных форм и объемов; - счеты; - наборы карточек с изображением количества предметов от 1 до 10 и соответствующих цифр; - набор кубиков с цифрами; - наборы моделей: деление на части (2-16); - наборы по сериации по величине. - наборы конструктора; - картины о природе; - наборы муляжей; - комнатные растения; - детская литература (о животных, птицах, растениях, насекомых, рыбах, временах года) - экологические альбомы 	
	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: - «Семья» (куклы, коляски, наборы детской игровой посуды, одежда для кукол, игровая мебель : шкаф для кукольной одежды, детская кровать, кухня, столовая); - «Больница» (наборы «Детский доктор», «Скорая помощь» детские халаты врачей и шапочки); - «Парикмахерская» (детская игровая мебель «Стол парикмахера с зеркалом», наборы «Юный парикмахер», детские накидки и пеньюары; - «Магазин» (наборы продуктов, кассы, весы, детские передники и пилотки для продавцов, сумки; - «Кафе» (наборы одежды для поваров, наборы продуктов, наборы посуды, скатерти для столиков); - «Школа» (куклы, доска, наборы картинок, тетрадей и канцелярии); - «Моряки»; - «Водители»; - «Почта»; - наборы картинок «Что такое хорошо», «Я не буду жадным», «Уроки этики». - предметы-заместители (бросовый материал) - маски и атрибуты для подвижных игр <p>различные виды театра (бибабо, пальчиковый, театр картинок кукольный , перчаточный, теневой.)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: лото, мозаика, пазлы, домино, рамки-вкладыши, шнуровки, втыкалочки, кубики, разрезные картинки); - наборы ковровиновых игр; - наборы картинок «Профессии». - наборы картинок из серии «Правила поведения»: - «Один дома», «Потерялся», «Заблудился»; - «Будь осторожен на улице и в транспорте!»; - «Осторожно- огонь!»; - «Опасные привычки!»; - «Не играй со спичками!»; - «Осторожно – электричество»; - «Незнакомые люди»» - «Неизвестные лекарства» и т.д. - «Как правильно себя вести на природе» - наборы дорожных знаков («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи» и т.д.) - набор картинок «Специальные виды транспорта» - набор картинок «Ядовитые грибы, «Ядовитые растения»; «Ядовитые вещества»; - набор карточек «Электроприборы»; - набор картинок «Явления неживой природы»; - дидактические игры: - лото «Можно-нельзя» - лото «Полезное-не очень полезное» - лото «Растения» - «Составь безопасный маршрут для Кати» - «Правила безопасного поведения дома и на улице». <ul style="list-style-type: none"> - серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»; - мнемотаблицы по произведениям детских писателей (стихи, сказки, рассказы); - иллюстрации к детским художественным произведениям; - дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста; - наборы дидактических пособий на дыхательную гимнастику; 	
--	--	--

«Речевое развитие»

	<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · дидактические игры на звукопроизношение; · картотеки стихов, потешек, поговорок, чистоговорок; · Наборы предметных картинок на классификацию: игрушки, посуда, одежда, транспорт и др. · набор сюжетных картинок; · серии рабочих тетрадей «Уроки грамоты для малышей»; · наглядно-дидактические пособия «Правильно или неправильно» (развитие речи у дошкольников); · серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», · демонстрационный материал: «Учимся рисовать»: «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка»; · предметы народного прикладного искусства: сгордецкой, хохломской, жёстовской росписью и др. · наборы пирамидок; · матрешки; · игры-вкладыши; · фломастеры; · гуашь; · кисти; · цветные восковые мелки; · пластилин; · стеки; · доски для лепки; · ножницы с тупыми концами; · подносы для форм и обрезков бумаги; · щетинные кисти для клея; · розетки для клея; · портреты композиторов; · детские музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, треугольники, барабаны, колокольчики, бубны, ложки, флейты); · русские народные музыкальные инструменты (трещотки, погремушки); · серия картинок «Музыкальные профессии» · иллюстрации к музыкальным произведениям: «Детский альбом П.И. Чайковского», «Времена года» · атрибуты для театрализованной деятельности (маски, шапочки, костюмы, театр 	
--	---	--	--

	<p>«Физическое развитие»</p>	<p>«Би-ба-бо») аудиосистема; пианино мультимедийная система; атрибуты для танцевальных композиций (флажки, ленты, цветы, банты, платочки); подборка музыкальных произведений на DVD дисках; ЖК телевизор.</p> <p><u>Спортивный зал</u> спортивный комплекс (горка, лесенка, лазы, стенка) ребристая доска; дорожки для коррекции плоскостопия; дуги; скамейка гимнастическая; горка; бревно; стойки для прыжков; мишени разные; мячи резиновые разных размеров; обручи; палки гимнастические; шнуры короткие; шнуры длинные; скакалки короткие; скакалки длинные; флажки; мешочки с песком; баскетбольный щит, корзина; кегли; городки; кольцебросы; ленты разноцветные; лестница веревочная; лестница деревянная с зацепами; канат с узлами; канат гладкий; маты гимнастические куб деревянный;</p>	
--	-------------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- коврики массажные- картинки на тему: «Здоровый образ жизни» «Правильные привычки», «Здоровые зубы», «Правила здорового образа жизни», «Вредные продукты», «Полезные продукты», «Закаливание организма»; «Виды спорта»- дидактические игры: «Что полезно, а что вредно», «Режим дня».- набор картинок «Человеческий организм»	
--	--	---	--